



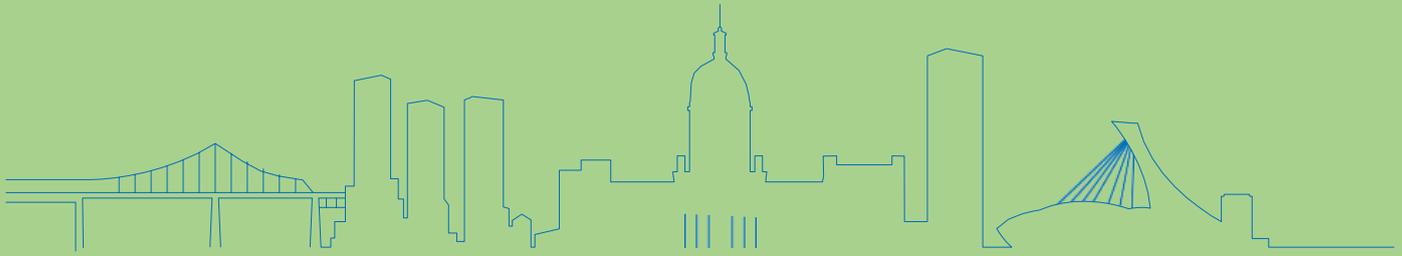
Lycée ALY BOURY PENDA
Lycée Privé Technologique & Professionnel
Lycée des Hautes Technologies dédiés aux Métiers de la Mécatronique & de l'Electrotechnique



LA HAUTE TECHNOLOGIE EST L' Avenir

Partenaires pédagogiques





ISHECIME Institut (Institut des Sciences et des Hautes Etudes pour les Conceptions en Mécatronique, en Informatique embarquée et en Electricité) est un centre Incubateur par la formation ayant comme objectif premier est la mutualisation technologique orientée vers les sciences appliquées et avancées :

S'entraîner au pilotage de projets opérationnels innovants,

S'initier aux sciences technologiques d'aujourd'hui et de demain à l'origine.

Assurer le développement des centres d'innovation via les hautes technologies au Sénégal.

Faciliter l'innovation technologique pour une meilleure recherche scientifique et éducation.

Utiliser les architectures technologiques et associées pour développer des outils innovants

Pour un mieux accompagnement des apprenants et porteurs de projets, nous avons comme vocation première de former des techniciens de haut niveau, aptes à relever les défis de la société et de la transformer en :

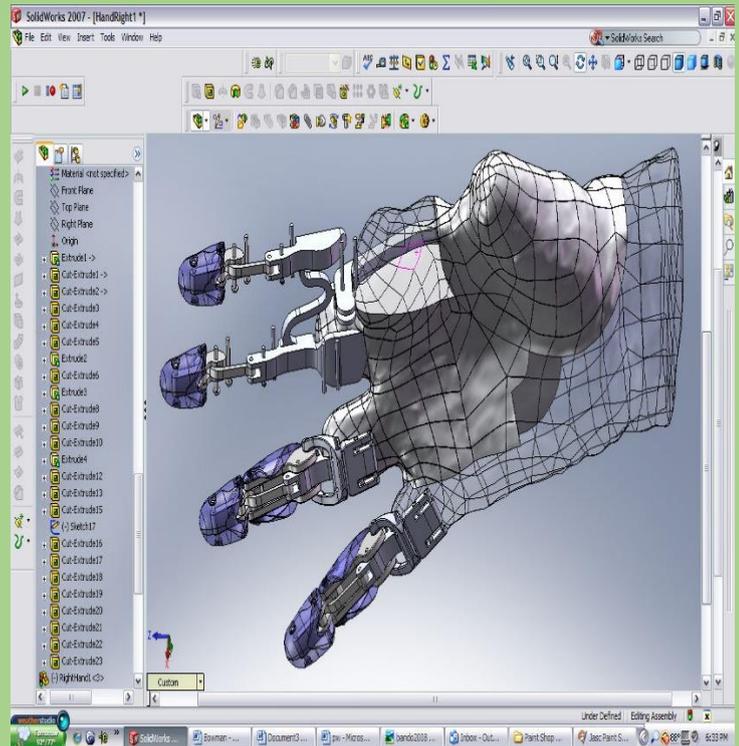
Encourager les méthodologies d'apprentissage en s'associant avec l'intelligence artificielle.

Développer des infrastructures technologiques pour mieux adapter les outils communicants ;

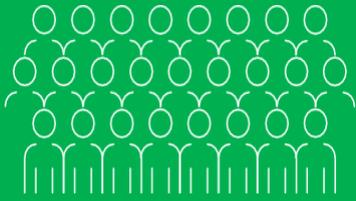
Mettre en œuvre des méthodes d'apprentissage en s'appuyant sur des bibliothèques logicielles.

Intégrer les flux d'informations et les contraintes matérielles et immatérielles à l'investissement

Concevoir et analyser des expériences pour évaluer les systèmes HRI (Interaction Homme – Robot)



LES OBJECTIFS EN CHIFFRES Pour 10 Ans



39916

Étudiants formés



2690

Diplômés



19

Etablissements D'Enseignements

SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES



15000

Programmes Offerts



8

Centre de Recherches et d'incubation
pour des sciences appliquées

ORIGINE DE L'IDEE

« L'avenir du Sénégal pour les trente prochaines années se trouve-t-il sous des bateaux de forage comme celui-ci ? L'équivalent de cinq milliards de barils serait là entre 2 000 et 3 000 mètres sous la mer. Découverte en 2014, l'exploitation de ces gisements pétroliers offshore a été retardée par la crise sanitaire. Cette fois-ci, le chrono est enclenché. Les premiers barils seront commercialisés l'année prochaine. Les ONG comme celle de Jean sont en alerte.

Comme ces pêcheurs arrivés ce samedi matin de Dakar, à plus de 100 kilomètres de là, pour lancer leurs appâts au pied des bateaux de forage. Au Sénégal, où 40% de la population vivent en dessous du seuil de pauvreté et où les chalutiers industriels raflent le poisson, le pétrole est un espoir pour toute une jeunesse jusque-là tentée, comme Mamadou par l'exil vers l'Europe. 30 Milliards d'euros, c'est ce que le Sénégal attendrait de ces gisements en hydrocarbure. À la tête d'une entreprise écotouristique dans le Delta du Saloum, Pierre et son frère Paul, ont choisi de faire cette nouvelle donne. »

SITUATIONS ACTUELLES

Les potentielles formations n'ont jamais produit de masses en termes d'économies ou de valeurs ajoutés en Afrique, ce qui sont dû souvent à la mauvaise organisation et la non utilisation des personnes formées sans une prise de consciences alors que les compétences sont déjà acquises, et avec l'absence d'opportunités juvéniles sur les formations ainsi que l'exode rurale ou l'immigration clandestine qui font des ravages dans les villes, malgré les discours politiques, nos dirigeants sont pas assez aptes à relever les défis de la société et de la transformer; Ainsi nous avons observé des problématiques sur la professionnalisation des corps de métiers qui souvent les suivants :

RESPECTS DES NORMES EN VIGUEUR :

La Qualité des services des professionnels des métiers de l'énergie de l'informatique, de la mécanique ou de l'électronique font défauts sur la valorisation des compétences et connaissances acquises, ce qui devraient être le noyau qualitatif de tout programme à réaliser. Au Sénégal beaucoup de projets sont des morts nés car les normes ne sont pas respectées que sur le papier et non dans la réalisation effective du projet, sans oublier que la clientèle ne peut disposer pas suffisamment de services proposés dans certaines conditions à respecter pour une bonne protection de l'environnement et les contraintes de la nature.

LES PROBLEMATIQUES ENVIRONNEMENTALES :

Le non-respect des emplacements et des méthodes environnementales qu'utilisent beaucoup d'ouvriers ou artisans causent une dégradation de l'écosystème et provoque une difficulté de régénération de l'environnement, les corps de métiers en général ne s'engagent pas assez à cette prise de conscience individuelle et collective pour sauvegarder l'écosystème.

L'EMPLOYABILITE DES JEUNES DIPLÔMES :

La prolifération des centres de formations au Sénégal et ainsi à l'Assemblée Nationale ; Les députés ont plusieurs fois interpellé le Ministre de la Formation Professionnelle, Monsieur Dame Diop sur cette prolifération des écoles de formation qui poussent à chaque coin de rue, d'après l'analyse des députés, le gouvernement doit d'engager une réflexion autour de l'offre de formation. Car, dénoncent-ils, certains diplômés délivrés par ces écoles ne servent à rien du tout. Il urge ainsi que les parents soient bien informés sur les écoles à fréquenter, nous pouvons dire aussi c'est la première cause sur l'inadaptabilité des diplômés et les problématiques de l'employabilité sur les recrutements des jeunes vus que beaucoup de leurs diplômés ne sont pas reconnus par l'état du Sénégal.

PRISES EN CHARGES DES RISQUES :

La prise en compte de ces problématiques climatiques, énergétiques et l'action sur la qualité de vie en général nécessitent une coordination à grande échelle, (relevés thermographies, bilan carbone, construction de projets et d'infrastructures répondant pas aux normes environnementales, la lutte contre les inondations et les délestages, les déchets ménagères) au Sénégal.

SERIES SCIENTIFIQUE & TECHNOLOGIQUE

<u>DUREE DE LA FORMATION</u>	<u>CRITÈRES D' ADMISSION</u>	<u>DIPLOMES PREPARÉS</u>
Possibilité de remise à niveau pour les professionnels qui souhaitent reprendre leurs études	Seconde Technique Seconde Scientifique	3 ans pour avoir le BAC
Admis avec de bonnes notes en Seconde après évaluation en Maths, SVT et physique - Chimie	Admis avec le BFEM	2 ans pour avoir le BAC

COMPETENCES VISEES

Sciences Techniques des Mathématiques et Physique Chimie	Communication Technique Droit des Affaires & de la propriété Transition et transformation énergétiques
Sciences & Technologies de l'informatique	
Electronique, Microtechnique Construction Mécanique Electrotechnique	
STIGC : Sciences Technique de L'ingénierie en Génie Civil	Communication Technique Droit des Affaires & de la propriété Gestion des plans de Maintenance Générale Transition et transformation énergétiques Gestion avec une Responsabilité Sociétale et Environnementale (RSE) Études de la Prévention des Risques d'accidents de travail Maîtrise de logiciels de Conception Assistée par Ordinateur (CFAO) Maîtrise de la Gestion de Maintenance Assistée par Ordinateur (GMAO)
STEG Sciences & Technologies de l'économie et de gestion	
STIM : Sciences Techniques Interdisciplinaires en Mécatronique	
STI2D : Sciences & Technologies de l'Industrie pour le Développement Durable	

Notre mission : vous préparer à relever, en leader, les grands défis scientifiques, techniques, économiques, environnementaux et sociétaux du XXI^e siècle.

C'est pourquoi le groupe ISHECIME INSTITUT a construit une formation de technicien-entrepreneur de très haut niveau scientifique, afin de répondre toujours mieux aux besoins des entreprises et de la société.

ISHECIME INSTITUT FORMER DES TECHNICIENS QUI VONT CHANGER LE MONDE

LE CURSUS EN CHIFFRES

- > Entre **7 et 19** mois en **entreprise**
- > **6 mois minimum** à l'**immersion** (12 mois en moyenne)
- > **2 langues vivantes** obligatoires ; niveau C1+ en anglais, B1 pour LV2
- > **Travail en mode projet**
- > **3^e année matricielle** :
8 dominantes et 8 filières métier

PROGRESSION

PÉRIODE D' ACCUEIL

SÉQUENCE GÉNÉRALE

SÉQUENCE THÉMATIQUE : MODÉLISATION

SÉQUENCE GÉNÉRALE

SÉQUENCE THÉMATIQUE : INFORMATION

8 STAGES ET PROJETS

Dans la société africaine, la femme a toujours joué un rôle central dans le développement des terroirs, mais depuis les indépendances ce rôle central a été relégué en femmes au foyer alors jusqu'aux années 90, nous avons eu des femmes engagées et compétentes dans la gestion administrative du Sénégal et dans les métiers de hautes sciences. Actuellement peu de jeunes filles sont visibles dans les médias, où leurs expertises en tant que femmes et scientifiques sont fortes demandées.

ISHECIME Institut veut contribuer à la vulgarisation de l'emploi des jeunes filles autour des métiers, cela passe par l'orientation motivée des jeunes vers la formation professionnelle (Centre de Formation spécialisé) ou l'enseignement scientifique et technologique (Lycée Technique) dans le cadre d'un dispositif en trois volets avec l'appui des entreprises et organismes partenaires :

Le Contrat d'Engagement Jeune - CEJ

Nous accompagnons les jeunes filles de 15 à 25 ans révolus, qui souhaitent suivre une formation et présentent des difficultés d'accès à l'emploi durable, un contrat d'engagement jeune est proposé avec un accompagnement individuel et intensif profondément renouvelé, dans un cadre exigeant, avec un objectif d'entrée plus rapide et durable dans l'emploi.

Le dispositif « deuxième chance »

Les jeunes filles ayant décrochées de leur scolarité pour des problèmes circonstanciels, nous leurs proposons un accompagnement spécifique avec des cours de remises à niveau sur les fondamentaux scolaires, notamment, en lecture, écriture et calcul. Ce dispositif permet aux jeunes filles motivées à construire leur projet personnel et professionnel avec notre appui afin qu'ils gagnent en autonomie et s'insèrent socialement.

Le contrat d'entrepreneuriat

Le contrat d'entrepreneuriat repose sur le principe de l'alternance entre enseignement théorique en centre d'appuis et d'accompagnement et l'enseignement du métier choisi avec lequel l'apprenti a signé son contrat avec ISHECIME INSTITUT, en vue d'acquérir un diplôme d'Etat (CAP, BAC, BTS, Licence, Master,) ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

Le contrat d'entrepreneuriat permet l'acquisition dans le cadre de la formation continue d'une qualification professionnelle (diplôme, titre, certificat de qualification professionnelle...) reconnue par l'État et/ou la branche professionnelle. L'objectif est l'insertion ou le retour à l'emploi des jeunes filles et des adultes par d'entrepreneuriat dans une durée relativement courte (Formation accélérée).

ENSEIGNEMENT INITIAL :

Enseignement Académique des Sciences Appliquées & Technologiques

L'Enseignement Initial est l'Enseignement validé Académiquement et reconnu par le ministère de l'enseignement technique et de la formation professionnelle ainsi que du ministère de l'éducation nationale.

COMPETENCES		ENGAGEMENTS	DEBOUCHES	
<p>L' EVAR associe les disciplines scientifiques expérimentales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Physique-chimie 2. Sciences de la vie et de la Terre 3. Sciences technologiques 4. Sciences expérimentales 		<p>L'enseignement intégré de science et technologie (EIS) offre aussi un cadre propice à la mise en œuvre de la démarche d'investigation, caractéristique des pratiques scientifiques et technologiques.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pratiquer la démarche d'investigation 2. Stimuler la curiosité et développer le goût des sciences 3. Faciliter les connaissances scientifiques et technologiques ; 4. Donner une cohérence entre les disciplines scientifiques et technologique ; 	<p>Notre établissement en qualité de Lycée des sciences technologiques s'engage à développer l' EVAR en seconde à la terminale dans le cadre de la promotion des sciences expérimentales et à la technologie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promouvoir les sciences et les technologies appliquées 2. Concrétiser l' engagement initial par une préparation scientifique de nos élèves 3. Travailler à mieux développer l' enseignement intégré des sciences et des technologies 	

SERIES ENSEIGNEES

<u>BAC SCIENTIFIQUE</u>	<u>BAC TECHNOLOGIQUE</u>	<u>BAC STEG</u>	<u>BAC STI2D</u>
<p>S1 : Sciences Exactes</p> <p>S2 : Sciences Expérimentales</p> <p>S3 : Sciences & Techniques</p>	<p>F4 : Génie-Civil,</p> <p>F5 : Physique,</p> <p>F10 : Microtechniques</p> <p>Série H : Techniques informatiques.</p> <p>Série E : Mathématiques et Technologie</p>	<p>Série G :</p> <p>G1 : Techniques administratives,</p> <p>G2 : Techniques quantitatives de gestion,</p> <p>G3 : Techniques commerciales ;</p>	<p>F1 : Construction mécanique,</p> <p>F2 : Électronique,</p> <p>F3 : Électrotechnique,</p> <p>F9 : Énergie-Équipement,</p>

BAC SCIENTIFIQUE

DONNER AUX APPRENANTS UN HAUT NIVEAU SCIENTIFIQUE.

Le bac S vise à développer une culture scientifique. En effet, plus des deux tiers de l'horaire d'enseignement total sont consacrés aux enseignements spécifiques de la filière scientifique.

Critères d'admission : Admis avec le BPEM ou à partir de la 3^{ème} Secondaire après des tests scolaires

Durée de la formation : 5000h

● SCIENCES EXACTES

● SCIENCES EXPERIMENTALES

● SCIENCES ET TECHNIQUES

● MATHÉMATIQUES

● PHYSIQUE ET CHIMIE

● SCIENCES DE LA TERRE

● SCIENCES DE LA VIE

BAC TECHNOLOGIQUE

SE PREPARER TECHNOLOGIQUEMENT POUR LE MONDE DE NIVEAU TECHNOLOGIQUE.

Le Bac Technologique demande aux élèves de savoir expérimenter, d'analyser, observer, démontrer, exposer clairement un raisonnement, et de réussir à mettre en application ses connaissances techniques par la réalisation d'un procédé.

Critères d'admission : Admis avec le BPEM ou à partir de la 3ème Secondaire après des tests scolaires

Durée de la formation : 5000h

Catégorie : BAC Technologique

● GÉNIE CIVIL

● MICRO ÉLECTRONIQUE

● INFORMATIQUE

● ÉLECTROTECHNIQUE

● MÉCANIQUE GÉNÉRALE

● MATHÉMATIQUES
APPLIQUÉES

● ÉCONOMIE ET GESTION

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

L'Enseignement continu constitue l'une des missions principales de tous établissements d'enseignement initial et technique qui permettent d'accompagner les personnes à se former chaque année.

L'Enseignement Continu est un acteur majeur du secteur des transferts de savoirs et de compétences. Notre établissement (Lycée des sciences et des technologies) développe des formations pour mieux aider les jeunes à entrer pleinement dans la vie active d'avoir une chance d'accéder aux cursus, diplômes ou titres de l'enseignement supérieur.

Objectifs :

L'Enseignement continu fait le lien entre les formations et les besoins du monde économique, l'enseignement continu (la formation continue) tout au long de la vie dans l'enseignement supérieur permet à ceux qui sont entrés tôt dans la vie active d'avoir une chance d'accéder aux cursus, diplômes ou titres de l'enseignement supérieur. Notre établissement a divisé l'enseignement continu en deux volets :

- **Niveau Professionnel** *Pour vous, c'est :*

- CAP (CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE)

- BEP (BRËVET D'ETUDES PROFESSIONNELLES)

- BTI (BRËVET DE TECHNICIEN EN INDUSTRIE)

- BTS (BRËVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR)

- **Enseignement Professionnel,**

- Electricité
- Génie Civil
- Electronique
- Informatique

- Mécanique de Fabrication

- Des **cours donnés en promotion complète**, qui regroupent des activités variées : enseignements auxquels ne convient pas un cadencement trop rapide (permettant ainsi de proposer des modalités renforcées), cours qui doivent être suivis par toute la promotion mais qui ne relèvent pas de la thématique des séquences thématiques, créneaux projets. On y trouvera ainsi des sciences fondamentales, des sciences de l'entreprise, du droit, de la philosophie, des langues et du sport.

- Des **projets de durées variées** tout au long de la scolarité, avec des objectifs ciblés toujours en lien avec les besoins scientifiques, industriels et socio-économiques des clients. Trois types de projets vous sont ainsi proposés :

- Type I. Les projets associés à un enseignement,
- Type II. Les projets courts, pour découvrir le fonctionnement d'un projet et obtenir une réalisation simple,
- Type III. Les projets longs, orientés vers une réalisation ambitieuse.

LES COMPOSANTES DU CURSUS

LES COURS GÉNÉRAUX

Ils permettent la construction d'un socle scientifique solide, donné par les cours en promotion complète et des électifs (SG).

Par exemple : en 1^{re} année

Cours en promotion complète

- Systèmes d'information et Programmation
- Conception et Intégration Industrielle
- Mathématiques Appliquées
- Développement Durable
- Modélisation Numérique
- Schématique et Complexité
- Responsabilité Sociétale
- Statistique et apprentissage
- Gestion d'entreprise
- Finance d'entreprise

Cours de sciences de l'ingénieur en 1^{re} année

- Physique et Chimie
- Langues et Découvertes
- Énergie électrique
- Systèmes électroniques
- Science des transferts
- Mécanique des milieux continus
- Structuration des Matériaux
- Thermodynamique
- Génie industriel
- Réseaux et sécurité

LES SÉQUENCES FORMATIQUES

Elles permettent d'apprendre à résoudre des problèmes complexes, par nature pluridisciplinaires.

Chaque Séquence Formatique propose un sujet par grand domaine de sortie.

Exemples de sujets proposés lors des séquences formatiques :

ELECTROTECHNIQUE

- Electricité : préparer, réaliser, réparer
- Electricité tertiaire
- Transition énergétique
- Systèmes électriques
- Modélisation d'interactions stratégiques au travers des jeux
- Analyse et Observation des systèmes
- Démarche intégrative de conception pour le développement d'ouvrages
- Big data : de l'acquisition de données à la prise de décision

MECANIQUE GENERALE

- Traitement de l'information pour la résilience des systèmes et des infrastructures
- Mécanique et climat
- Traitement de l'information pour des applications de l'internet des objets
- Data Intelligence « Création de valeur autour de la conception industrielle »
- Données et statistiques de l'industrie
- Transformation digitale et ingénierie intégrée. Maquette numérique et cycle de vie des ouvrages et des véhicules

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE : UN AXE PHARE DE LA FORMATION

LES SEMAINES INTERCALAIRES :

Les semaines intercalaires sont consacrées à des activités pédagogiques spécifiques et/ou intensives telles que jeux d'entreprise, projets, séries d'études de cas, etc.

Par exemple, en 1^{re} année : *les Coding Weeks*

Pendant 2 semaines au mois de novembre, dans l'École, les élèves en groupe réalisent un projet de programmation et de développement informatique. Exemples :

- Applications mobiles au service de la planète
- 2048 et autres jeux
- Détecteurs d'insultes sur Twitter

LA START-UP WEEK

En février, trois jours sont dédiés au thème de la création d'entreprise en lien avec les projets des laboratoires de l'École et des partenaires.

Exemple :

Exolo, désherbant mécanique autonome par Intelligence Artificielle

La thématique du Développement Durable est au premier plan des défis de la planète au XXI^e siècle.

A toutes les échelles (monde, national, local, institutions), les initiatives se multiplient face à ces défis et traduisent une aspiration profonde à plus de sens pour les individus en tant que citoyens ou professionnels.

Or, les sujets du Développement Durable sont par définition complexes :

- Ils touchent la plupart des secteurs de l'activité humaine, en étant au cœur de tous les secteurs industriels ou dans une moindre mesure de services ;
- Au-delà du plan politique, les phénomènes physiques à l'œuvre sont véritablement complexes (multi-agents, multi-échelles, ...)

C'est pourquoi CentraleSupélec a mis en place, dans sa formation d'ingénieur généraliste, un socle de connaissances et compétences pour tous pour permettre à tout ingénieur de prendre en compte les enjeux du Développement Durable à la juste mesure de son métier aujourd'hui et demain. Plus encore, les élèves-ingénieurs de l'École acquièrent des compétences approfondies dans les domaines où le Développement Durable (environnement) structure le cœur de métier (Énergie, Construction ville transport, Santé-vivant-environnement) et où ces enjeux sont indissociables de la spécialisation dans le domaine.

Ainsi, l'École propose :

- - **30 h de formation** pour tous sur les enjeux environnementaux du Développement Durable : Fresque du climat et mini-projet Développement Durable-environnement ;
- - **7 pôles projets orientés « développement durable »** : City de l'environnement, Mutation économiques, agiles et responsables, Transition écologique et solidaire, ...
- - **50% des enseignements et des pôles projets** abordent le Développement Durable
- - **30% des étudiants de consacrer plus de la moitié du volume** de leur cursus sur des enseignements Développement Durable.

UN CURSUS À LA CARTE

UN CURSUS QUI S'ADAPTE

À TOUS LES PROFILS

Fortement axé sur le traitement des systèmes complexes, le cursus CentraleSupélec a augmenté ses exigences de niveau en mathématiques et en physique. Pour s'adapter à la diversité des profils entrant à l'école, plusieurs dispositifs vous permettant d'acquérir progressivement et à votre rythme les notions ont été mis en place :

Que vous soyez attiré(e) par le monde de la recherche, passionné(e) par le digital, que vous souhaitiez développer un projet d'innovation avec un partenaire industriel ou créer votre entreprise, tout est possible avec nous

Tout au long de votre cursus, vous aurez une vaste palette de choix : choix d'electifs, choix des séquences thématiques et du métier, choix de semestre à la gestion de projets ou double-diplôme.

Vous aurez également la possibilité d'approfondir une ou plusieurs disciplines, au sein même de l'école, en scientifique ou en professionnel.

Vous bénéficiez également d'un **large choix de parcours personnalisés** pour acquérir des compétences pointues dans des domaines comme la recherche, l'entrepreneuriat ou l'infosécurité. Une année entre la 2^e et la 3^e année peut également être consacrée au digital : la Digital Tech City.

Vous pouvez aussi opter pour le parcours en Alternance afin d'être dès la 1^{re} année de votre cursus en prise directe avec les entreprises, ou encore pour un double diplôme vous permettant de poursuivre votre formation supérieure grâce à nos partenariats avec de prestigieuses universités et grandes écoles...

ENSEIGNEMENT CONTINU :

Enseignement Certifiant des Sciences

L'Enseignement certifiant fait le lien entre les formations et les besoins du monde économique, l'enseignement continu (la formation continue) tout au long de la vie dans l'enseignement supérieur permet à ceux qui sont entrés tôt dans la vie active d'avoir une chance d'accéder aux cursus, diplômes ou titres de l'enseignement supérieur.

Se former tout au long de la vie, permet également d'optimiser les temps de formation en prenant en compte les savoirs et savoir-faire de chacun et de répondre plus efficacement aux besoins et aux attentes des individus, des entreprises et de la société. Notre établissement a divisé l'enseignement continu en deux volets :

- Agent Technique
- Cadre Technicien
- Technicien Support
- Technicien de Maintenance
- Technologue des systèmes
- Administrateur des Systèmes
- Concepteur des Infrastructures

Enseignement Certifiant :

L'Enseignement certifiant est une formation reconnue qui permet d'obtenir une certification officielle, c'est-à-dire une certification inscrite au RNCP (Répertoire national des certifications professionnelles) ou au RS (Répertoire spécifique) des certifications et des habilitations. Il peut s'agir d'un diplôme, d'un titre professionnel, ou encore d'un CQP (Certificat de qualification professionnelle).

Nous avons introduit une Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP), qui est une période de stages pratiques d'une durée de 2 à 4 mois, cela aidera nos apprenants à se familiariser avec les travaux EN ENTREPRISE

Sciences Technologiques de l' Ingénierie en Informatique

STII 1.1 : ADMINISTRATION DES SYSTEMES INFORMATIQUES

Il assure une veille sectorielle et la sécurité du matériel informatique en suivant les évolutions des techniques et du matériel ; Être capable de tenir à jour l'inventaire du matériel et des licences logicielles, de gérer la sauvegarde et l'archivage périodique des documents critiques et l'évaluation les besoins de renouvellement ou d'acquisition de nouveaux matériels et fournitures.

Il Garantit l'état fonctionnel et de la conformité règlementaire des installations de votre périmètre. Il peut aussi assurer les principales missions suivantes : L'exécution de la maintenance corrective et préventive, Contribuer à la facturation interne et externe en lien avec les interlocuteurs techniques et des directions transverses.

AGENT & SUPPORT

Catégorie : CAP Durée de la formation : 800H

TECHNICIEN DE MAINTENANCE

Catégorie : BEP Durée de la formation : 1600H

Critères d'admission : Admis à partir de la 4ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNICIEN EN INFRASTRUCTURES & RESEAUX

Catégorie : BTI Durée de la formation : 2400H

Critères d'admission : Admis en Seconde Technique après l'obtention du BFEM

TECHNICIEN SUPERIEUR DE MAINTENANCE INFORMATIQUE

Catégorie : BTS Durée de la formation : 3200H

Critères d'admission : Admis après l'obtention du BAC

Possibilité d'admissions sur dossier avec une expérience professionnelle minimum de 3 ans

Les classes préparatoires sont obligatoires pour tous professionnels qui reprennent leurs études

Savoir général

- Mettre en service un équipement numérique
- Connaissances approfondies de l'architecture matérielle d'un poste de travail
- Connaissances générales des OS et logiciels bureautiques (ordinateurs, tablettes et smartphone)
- Forte envie d'apprendre & grande capacité d'écoute
- Volonté d'assister les utilisateurs / Métier de services
- Respect des procédures / Force de proposition
- Capacités d'adaptation et de communication (orale et écrite)

Savoir faire

- Superviser l'infrastructure
- Réalisation d'une intégration matérielle et logicielle
- Pratique des méthodes et des procédures d'intégration
- Installation, paramétrage des ressources informatiques
- Normes et procédures de sécurité
- **Connaissances logicielles** et matérielles
- Infrastructures informatiques selon son domaine d'intervention (système, réseau...)

Savoir être

- Ponctualité. Adaptabilité**
- Disponibilité. Autonomie.**
- Rigueur et méthode.**
- Sens du service public.**
- Sens du travail en équipe.**
- Sens de l'écoute et du contact.**

Il assure une veille sectorielle et la sécurité du matériel informatique en suivant les évolutions des techniques et du matériel ; Être capable de tenir à jour l'inventaire du matériel et des licences logicielles, de gérer la sauvegarde et l'archivage périodique des documents critiques et l'évaluation les besoins de renouvellement ou d'acquisition de nouveaux matériels et fournitures.

Il Garantit l'état fonctionnel et de la conformité règlementaire des installations de votre périmètre. Il peut aussi assurer les principales missions suivantes : L'exécution de la maintenance corrective et préventive, Contribuer à la facturation interne et externe en lien avec les interlocuteurs techniques et des directions transverses.

TECHNICIEN DE MAINTENANCE & SUPPORT

Catégorie : BEP Durée de la formation : 1600H

Critères d'admission : Admis à partir de la 4ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNICIEN EN INFRASTRUCTURES & RESEAUX

Catégorie : BTI Durée de la formation : 2400h

Critères d'admission : Admis en Seconde Technique après l'obtention du BFEM

TECHNICIEN SUPERIEUR EN INFORMATIQUE

Durée de la formation : 3200h

Catégorie : BTS

Critères d'admission : BTS :

Admis après l'obtention du BAC

Possibilité d'admissions sur dossier avec une expérience professionnelle minimum de 3 ans

Les classes préparatoires sont obligatoires pour tous professionnels qui reprennent leurs études

Savoir Général

- Connaissances basiques des réseaux
- Connaissances générales des OS et logiciels bureautiques (ordinateurs, tablettes et smartphone)
- Forte envie d'apprendre & grande capacité d'écoute
- Respect des procédures / Force de proposition
- Capacités d'adaptation et de communication (Orale et écrite)

Savoir Faire

- Superviser l'infrastructure
- Réalisation d'une intégration matérielle et logicielle
- Pratique des méthodes et des procédures d'intégration Normes et procédures de sécurité
- **Connaissances logicielles** et matérielles
- Infrastructures informatiques selon son domaine d'intervention (système, réseau...)

Savoir Être

- Ponctualité. Adaptabilité**
- Disponibilité. Autonomie.**
- Rigueur et méthode**
- Sens du service public.**
- Sens du travail en équipe.**
- Sens de l'écoute et du contact**

Sciences Technologiques de la Fabrication Mécanique

Ainsi L'accroissement des besoins en ingénieurs de haut niveau dans les domaines alliant Génie Civil et Énergie et les fortes perspectives de chantiers ont conduit les entreprises du secteur de l'Énergie pour proposer une formation spécialisée dans le domaine du Génie Civil appliqué aux grands ouvrages énergétiques. Les sciences technologiques de la fabrication mécanique sont une des branches de la science qui combine les principes des mathématiques, de l'ingénierie, de la physique et de la chimie pour développer, fabriquer et faire fonctionner des systèmes mécaniques.

C'est l'une des plus vastes et des plus anciennes disciplines de l'ingénierie. La fabrication mécanique est une branche de la science qui combine les principes des mathématiques, de l'ingénierie, de la physique et de la chimie pour développer, fabriquer et faire fonctionner des systèmes mécaniques. C'est l'une des plus vastes et des plus anciennes disciplines des sciences technologiques de l'ingénierie.

Ce programme vise à former des spécialistes capables de concevoir, de fabriquer et d'assurer la maintenance de systèmes mécaniques grâce à leur ingéniosité et à leurs connaissances en physique, en analyse du mouvement et en systèmes automatisés. Notre établissement en enseignement certifiant deux volets importants des sciences technologiques de la fabrication mécanique, qui sont :

Sciences techniques de conception et d'amélioration industrielle

Ce Programme facilite l'intégration des technologies innovantes pour organiser et coordonner les méthodes de production, ainsi de proposer et développer des solutions technologiques innovantes et performantes d'accompagnement à la transition numérique au sein de l'entreprise.

Sciences Techniques Interdisciplinaires en Mécatronique

La mécatronique se définit comme la combinaison synergique et systémique de la mécanique, de l'électronique et de l'informatique. La formation proposée se positionne de manière transversale par rapport aux domaines de la mécanique, de l'électronique et de l'informatique et est centrée sur l'aspect système ce qui offre

<u>Savoir général</u>	<u>Savoir faire</u>	<u>Savoir être</u>
<ul style="list-style-type: none">- Assurer sa veille technologique- Analyser leur fonctionnement- Concevoir des objets du quotidien- Développer des aspects performants- Concrétiser de nouvelles manières de faire- Comprendre les machines qui vous entourent- Apprendre à innover, à trouver de nouvelles idées- Répondent mieux au besoin de leurs utilisateurs.	<ul style="list-style-type: none">- Pratique des méthodes et des procédures d'intégration- Normes et procédures de sécurité- Définir globalement des structures- Connaissances logicielles et matérielles- Intégrer les notions générales de physique- Réaliser des mécanismes solides et fonctionnels.- Créer de vos mains les pièces et objets mécaniques- Manipuler de nombreux matériaux et de nombreuses machines	<ul style="list-style-type: none">- Rigueur- Réactivité- Communication- Orientation client- Esprit d'initiative

Sciences Technologiques de la Fabrication Mécanique

STI2D1.1 : Administration des systèmes Mécaniques

Former pour les entreprises industrielles des cadres intermédiaires hautement qualifiés ayant pour mission de maintenance technique d'une partie des installations mécaniques avec des connaissances pointues en numérisation 3D, dessin, cotation, mise en plan, assemblage. Être capable de piloter les relations techniques entre le bureau d'études et les équipes méthodes avec l'industrialisation et simulation sur la base de la définition numérique du produit industriel.

Ce qui donne un dimensionnement et la validation des performances mécaniques à partir de méthodes analytiques et numériques, cinématique et mécanique des structures. Les techniciens intègrent des normes environnementales dans la conception du produit avec le volet de communication professionnelle. Notre établissement forme en différents niveaux pour faciliter l'intégration sur le marché du travail.

AGENT TECHNIQUE

Catégorie : CAP Durée de la formation : 800h

Critères d'admission : Admis à partir de la 5ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNICIEN SUPPORT

Catégorie : BEP Durée de la formation : 1600h

Critères d'admission : Admis à partir de la 4ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNICIEN EN INFRASTRUCTURES MECANIQUES

Catégorie : BTI Durée de la formation : 2400h

Critères d'admission : Admis en Seconde Technique après l'obtention du BFEM

TECHNICIEN SUPERIEUR EN MAINTENANCE INDUSTRIELLE

Catégorie : BTS Durée de la formation : 3200h

Critères d'admission : Admis après l'obtention du BAC ; Possibilité d'admissions sur dossier avec une expérience professionnelle mini de 3 ans *Les classes préparatoires sont obligatoires pour tous professionnels qui reprennent leurs études*

Compétences Requises :

Gestion des capacités informationnels

Maîtrise de l'informatique industrielle

Gestion des systèmes et des équipements

Maîtrise des transferts de données techniques

Connaissances techniques parfaites des systèmes industriels

Expertise en GMAO (gestion de la maintenance assistée par ordinateur)

Capacité à raisonner avec méthode et à détecter une situation anormale

Vérification des réglages du fonctionnement des matériels et installations

Rédaction des devis, des courriers professionnels et des documents techniques de

Sciences Technologiques de la Fabrication Mécanique

STI2D 1.2 : Conception des infrastructures de productions

Former pour les entreprises industrielles des cadres intermédiaires hautement qualifiés ayant pour mission de conception technique d'une partie des installations mécaniques avec des connaissances pointues en numérisation 3D, dessin, cotation, mise en plan, assemblage. Il être capable de piloter la réalisation de projets de conception industrielle avec les relations techniques entre le bureau d'études et les équipes méthodes avec l'industrialisation et simulation sur la base de la définition numérique du produit industriel.

Ce qui donne un dimensionnement et la validation des performances mécaniques à partir de méthodes analytiques et numériques, cinématique et mécanique des structures. Les techniciens intègrent des normes environnementales dans la conception du produit avec le volet de communication professionnelle. Notre établissement forme en différents niveaux pour faciliter l'intégration sur le marché du travail.

AGENT TECHNIQUE

Catégorie : CAP Durée de la formation : 800h

Critères d'admission : Admis à partir de la 5ème Secondaire après des tests scolaires

PROJECTEUR SUPPORT

Catégorie : BEP Durée de la formation : 1600h

Critères d'admission : Admis à partir de la 4ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNOLOGUE EN CONCEPTION INDUSTRIELLE

Catégorie : BTI Durée de la formation : 2400h

Critères d'admission : Admis en Seconde Technique après l'obtention du BFEM

TECHNICIEN SUPERIEUR EN MAINTENANCE INDUSTRIELLE

Catégorie : BTS Durée de la formation : 3200h

Critères d'admission : Admis après l'obtention du BAC, Possibilité d'admissions sur dossier avec une expérience professionnelle mini de 3 ans *Les classes préparatoires sont obligatoires pour tous professionnels qui reprennent leurs études*

Compétences Requises :

Fabrication de Pièces Détachées

Conception de projets mécaniques

Élaboration des plans de programmation budgétaires

Édification des cahiers des charges pour l'étude technique

Études des programmes et des processus d'industrialisations

Participation à l'élaboration de programmes de construction industrielle

Organisation et conduite des réunions techniques avec les autres services

Rédaction des cahiers des charges techniques des mécanismes à étudier

Rédaction des devis, des courriers professionnels et des documents techniques

Sciences Technologiques de l' Electricité

STI2D2.1 : Administration des systèmes Électriques

Il intègre une unité opérationnelle dédiée à la surveillance en temps réel des infrastructures SI, télécoms et à la cybersécurité. Il est capable de réaliser des installations électriques, de les maintenir avec la contribution de ses collaborateurs dans la construction en y développant les activités d'exploitation (NOC, SOC, supervision Datacenters) ; Ce programme est divisé en deux volets qui sont :

Sciences Techniques de l'Ingénieur en génie électrique :

Ce programme d'études est l'axe Technologique du génie électrique qui base sur des modules en Automatisation et contrôle vise à former des technologues en génie électrique dans les domaines de l'automatisation et du contrôle. La fonction de travail des technologues en génie électrique consiste principalement

Sciences Techniques de l'ingénieur en Maintenance Générale :

À l'heure, le Sénégal a de nombreux Techniciens et ingénieurs compétents dans la construction et de la maintenance des grands ouvrages qui ne sont pas valorisés par leur expérience et le grand nombre part à la retraite et où le savoir-faire des industriels et entreprises se traduit par d'importantes perspectives de chantiers Sénégal comme à l'étranger.

AGENT TECHNIQUE

Catégorie : CAP Durée de la formation : 800h

Critères d'admission : Admis à partir de la 5ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNICIEN EN MAINTENANCE TERTIAIRE

Catégorie : BEP Durée de la formation : 1600h

Critères d'admission : Admis à partir de la 4ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNOLOGUE EN INDUSTRIE

Catégorie : BTI Durée de la formation : 2400h

Critères d'admission : Admis en Seconde Technique après l'obtention du BFEM

PROJETEUR EN BUREAU ETUDES

Durée de la formation : 3200h

Critères d'admission : Admis après l'obtention du BAC, Possibilité d'admissions sur dossier avec une expérience professionnelle mini de 3 ans *Les classes préparatoires sont obligatoires pour tous professionnels qui reprennent leurs études

- Valider le fonctionnement de l'installation
- Communiquer avec le client/usager sur l'opération
- Réaliser une installation de manière éco-responsable
- Mettre en œuvre les mesures de "prévention, santé et environnement "
- Assurer le suivi des équipements pour lesquels aucun défaut n'est constaté

- Travailler dans le respect des règles de sécurité individuelle et collective
- Effectuer les vérifications et la mise en service de l'installation réalisée.
- Réaliser les dépannages de l'installation en cas de dysfonctionnement constaté.
- Assister les vérifications puis la mise en service de l'installation électrique.
- Intervenir sur les installations de réseaux de distribution d'énergie en basse tension des bâtiments, réseaux de communication des bâtiments, matériels de sûreté (intrusion, incendie, contrôle d'accès), équipements automatisés et communicants du bâtiment, équipements et solutions d'efficacité énergétique dans les bâtiments à usage d'habitation

Sciences Technologiques de l' Electricité

STI2D2.2 : Amélioration des infrastructures industrielles

Les techniciens en Amélioration des infrastructures industrielles participent au service Qualité, fixent les moyens humains nécessaires, ils doivent veiller à l'ergonomie et de la sécurité des postes de travail en déterminant le matériel adéquat, les phases de fabrication et la division des tâches. Ils doivent aussi superviser le respect de ses recommandations à propos de l'installation et de la maintenance du matériel, en vérifiant les délais à respecter, les normes environnementales, de la gestion des stocks, des procédures de contrôle

AGENT TECHNIQUE

Catégorie : CAP Durée de la formation : 800h

Critères d'admission : Admis à partir de la 5ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNICIEN EN MAINTENANCE TERTIAIRE

Catégorie : BEP Durée de la formation : 1600h

Critères d'admission : Admis à partir de la 4ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNICIEN MÉTHODES EN INDUSTRIE

Catégorie : BTI Durée de la formation : 2400h

Critères d'admission : Admis en Seconde Technique après l'obtention du BFEM

CADRE TECHNICIEN MÉTHODES EN ELECTRICITE

Catégorie : BTS Durée de la formation : 3200h

Critères d'admission : Admis après l'obtention du BAC Possibilité d'admissions sur dossier avec une expérience professionnelle minimum de 3 ans *Les classes préparatoires sont obligatoires pour tous professionnels qui reprennent leurs études*

Compétences pratiques (savoir-faire) :

Constitution des dossiers de fabrication
Optimisation de l'organisation du travail
Concept, calcul et dimensionnement de structures
Gestion du développement de projets de construction
Participation à l'évolution des procédés et des produits
Définition des procédures à suivre pour chaque fabrication
Édification des programmes prévisionnels de production
Accompagnement des préséries et de l'industrialisation de produits
Formalise les processus et procédures nécessaires au fonctionnement

Qualités professionnelles (savoir-être) :

Bonne connaissance de l'anglais technique.
Méthodes d'organisation du travail et de résolution de problèmes (de type PERT).
Maîtrise des normes de qualité, hygiène, sécurité et environnement.
Utilisation de progiciels : gestion de la production, fabrication, dessin (DAO), technologie de groupe (TGAO).
Autonome et organisé dans son travail, le technicien de méthodes possède un bon esprit d'analyse et de synthèse, s'adapte et anticipe les contraintes tout en faisant preuve d'un bon relationnel.

Sciences Techniques de l'ingénierie en Génie Civil

STIGC1 : Administration des projets immobiliers

La première mission de la gestion immobilière est de rechercher des biens immobiliers disponibles pour obtenir des mandats de vente. Véritable commercial, il maîtrise tout le processus de commercialisation d'un bien immobilier. Il sait mettre en valeur le produit et proposer des solutions de mise en vente adaptées aux attentes du client. A toutes les étapes de transaction, il est l'intermédiaire principal entre les propriétaires et les futurs acquéreurs. Grâce à ses connaissances juridiques et techniques, il est capable de répondre aux interrogations des deux parties tout en menant la vente à son terme.

En intégrant une équipe Immobilière, vous développez et approfondissez de manière progressive les fondamentaux du marketing, management, relation clientèle ; Vous bénéficiez d'un enseignement dispensé par des professionnels du secteur et d'une pédagogie centrée sur l'expérience terrain. Cet équilibre théorie / pratique vous apporte un réel savoir-faire métier, idéal pour intégrer rapidement le monde du travail.

AGENT DE MAINTENANCE

Catégorie : CAP Durée de la formation : 800h

Critères d'admission : Admis à partir de la 5ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNICIEN EN IMMOBILIER

Catégorie : BEP Durée de la formation : 1600h

Critères d'admission : Admis à partir de la 4ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNOLOGUE EN GESTION IMMOBILIÈRE

Catégorie : BTI Durée de la formation : 2400h

Critères d'admission : Admis en Seconde Technique après l'obtention du BFEM

ADMINISTRATEUR GERANT DE BUREAU LOCATIF

Catégorie : BTS Durée de la formation : 3200h

Critères d'admission : Admis après l'obtention du BAC Possibilité d'admissions sur dossier avec une expérience professionnelle minimum de 3 ans *Les classes préparatoires sont obligatoires pour tous professionnels qui reprennent leurs études*

Compétences pratiques (savoir-faire) :

- Études & Gestions de projets aménagements immobiliers
- Préparation et gestion de projets d'aménagement et de décoration
- Collaboration nécessitant l'intervention de différents corps d'état
- Analyse une demande d'aménagement, de décoration ou d'organisation
- Conception de dossier technique pour la gestion des projets immobiliers
- Conception des plans et les solutions techniques d'un futur ouvrage
- Connaissances pointues des normes et réglementations en vigueur dans le BTP

Sciences Techniques de l'ingénierie en Génie Civil

STIGC2 : Conception des projets immobiliers

La réalisation de projets immobiliers est la bonne maîtrise dans toute la chaîne tout le processus de l'étude, de réalisation à la commercialisation d'un bien immobilier. Il sait mettre en valeur le produit et proposer des solutions de mise en vente adaptées aux attentes du client.

Le secteur demande des connaissances juridiques et techniques, il est capable de répondre aux interrogations des deux parties tout en menant la vente à son terme. Et vous développez et approfondissez de manière progressive les fondamentaux du marketing, management, relation clientèle ;

Vous bénéficiez d'un enseignement dispensé par des professionnels du secteur et d'une pédagogie centrée sur l'expérience terrain. Cet équilibre théorie / pratique vous apporte un réel savoir-faire métier, idéal pour intégrer rapidement le monde du travail.

AGENT IMMOBILIER

Catégorie : CAP Durée de la formation : 800h

Critères d'admission : Admis à partir de la 5ème Secondaire après des tests scolaires

DESIGNER EN IMMOBILIER

Catégorie : BEP Durée de la formation : 1600h

Critères d'admission : Admis à partir de la 4ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNOLOGUE EN CONCEPTION IMMOBILIÈRE

Catégorie : BTI Durée de la formation : 2400h

Critères d'admission : Admis en Seconde Technique après l'obtention du BFEM

TECHNICIEN MÉTHODES EN BUREAU D'ETUDES

Catégorie : BTS Durée de la formation : 3200h

Critères d'admission : Admis après l'obtention du BAC Possibilité d'admissions sur dossier avec une expérience professionnelle minimum de 3 ans *Les classes préparatoires sont obligatoires pour tous professionnels qui reprennent leurs études*

Compétences pratiques (savoir-faire) :

- Construction de programmes d'aménagements intérieurs
- Études & Conceptions de projets aménagements immobiliers
- Préparation et gestion de projets d'aménagement et de décoration
- Collaboration nécessitant l'intervention de différents corps d'état
- Conception une demande d'aménagement, de décoration ou d'organisation
- Conception de dossier technique pour la réalisation des projets immobiliers
- Conception de projets et de solutions techniques pour un futur ouvrage
- Connaissances pointues des normes et réglementations en vigueur dans le BTP

L'aménagement du territoire désigne l'ensemble des politiques mises en œuvre pour encadrer ou infléchir les évolutions d'un territoire généralement à l'échelle de l'État en fonction de choix politique et du contexte. L'aménagement est l'une des formes de l'appropriation d'un territoire.

La racine latine d'aménagement, manière, évoque la maison, le manse, le manoir. Aménager comme emménager ou déménager fait allusion, originellement, à l'espace domestique et à des actions de la vie quotidienne. L'un des objectifs de l'aménagement du territoire peut-être de corriger les déséquilibres.

AGENT TERRITORIAL

Catégorie : CAP Durée de la formation : 800h

Critères d'admission : Admis à partir de la 5ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNICIEN METHODES TERRITORIAL

Catégorie : BEP Durée de la formation : 1600h

Critères d'admission : Admis à partir de la 4ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNOLOGUE EN CONCEPTION TERRITORIALE

Catégorie : BTI Durée de la formation : 2400h

Critères d'admission : Admis en Seconde Technique après l'obtention du BFEM

TECHNICIEN D'ETUDES EN AMENAGEMENT TERRITORIAL

Catégorie : BTS Durée de la formation : 3200h

Critères d'admission : Admis après l'obtention du BAC Possibilité d'admissions sur dossier avec une expérience professionnelle minimum de 3 ans *Les classes préparatoires sont obligatoires pour tous professionnels qui reprennent leurs études*

Compétences pratiques (savoir-faire) :

- Études d'Infrastructures Territoriales
- Analyse technique des infrastructures territoriales
- Diagnostic technique des infrastructures techniques
- Intégration des méthodes et outils de résolution de problèmes
- Respecte les règles de métrologie, Respecte les normes qualité
- Gestion des Infrastructures Territoriales (Bâti et aménagements urbains)
- Connaissances pointues des normes et réglementations des collectivités territoriales
- Connaissances pointues des procédures et processus de l'administration territoriale
- Maîtrise les Progiciels de Gestion Intégrée PGI, Enterprise Resource Planning ERP

Sciences & Technologies de l' Economie et de Gestion

STEG1 : ADMINISTRATION et GESTION DES AFFAIRES

Sciences Techniques de Gestion des Affaires :

La gestion des Affaires est définie comme étant la « mise en œuvre des ressources de l'entreprise en vue d'atteindre les objectifs préalablement fixés (chiffres d'affaires, parts de marché ... dans le cadre d'une politique déterminée ». En des termes simplifiés la gestion des affaires consiste à appliquer une stratégie donnée, en usant des ressources de l'entreprise, afin d'atteindre un objectif financier ou social, voire les deux.

Sciences Techniques de la communication et la stratégie des entreprises :

La communication d'entreprise est un domaine très vaste qui ne peut être défini avec précision. Les mesures sont trop diverses et englobent de nombreux autres domaines de l'entreprise, comme le marketing En principe, toutefois, la communication d'entreprise englobe toutes les communications menées par une entreprise.

AGENT DES COMPTES (Agent Administratif et Financier)

Catégorie : CAP Durée de la formation : 800h

Critères d'admission : Admis à partir de la 5ème Secondaire après des tests scolaires

ADMINISTRATEUR (RICE) DES COMPTES

Catégorie : BEP Durée de la formation : 1600h

Critères d'admission : Admis à partir de la 4ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNOLOGUE DES SYSTEMES BANCAIRES

Catégorie : BTI Durée de la formation : 2400h

Critères d'admission : Admis en Seconde Technique après l'obtention du BFEM

GESTIONNAIRE DES SYSTÈMES BANCAIRES

Catégorie : BTS Durée de la formation : 3200h

Critères d'admission : Admis après l'obtention du BAC Possibilité d'admissions sur dossier avec une expérience professionnelle minimum de 3 ans *Les classes préparatoires sont obligatoires pour tous professionnels qui reprennent leurs études

Compétences pratiques (savoir-faire)

Études des systèmes bancaires

Gestion des mécanismes de gestion financière

Édification des mécanismes, d'architectures financières

Gestion technique centralisée des systèmes bancaires (GTB),

Maîtrise de logiciels de Comptabilité Assistée par Ordinateur (CAO)

Connaissances pointues des systèmes informatiques et digitales

Connaissances pointues des systèmes financières et bancaires

Connaissances approfondies des réglementations et normes en vigueur

Régulation de systèmes électriques, thermiques, climatiques et mécaniques

Gestion des systèmes bancaires (Comptabilité, back office, Marchés financiers)

Intégration des plusieurs catégories sur les systèmes automatisés de gestion

Sciences & Technologies de l' Economie et de Gestion

STIEG2 : STRATEGIES & DEVELOPPEMENT DURABLE

Sciences Techniques de l'économie durable :

Les études économiques durables se concentrent généralement sur les stratégies de planification et de développement capables de maximiser la croissance économique tout en préservant les ressources naturelles de l'environnement. Les domaines d'intérêt peuvent inclure l'écosystème et l'interrelation de l'économie et de la dépendance humaine.

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Le spécialiste aborde la réalité du fonctionnement des organisations, les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

AGENT DE GESTION DES SUPPORTS

Catégorie : CAP Durée de la formation : 800h

Critères d'admission : Admis à partir de la 5ème Secondaire après des tests scolaires

ADMINISTRATEUR (RICE) DES COMPTES

Catégorie : BEP Durée de la formation : 1600h

Critères d'admission : Admis à partir de la 4ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNOLOGUE EN ECONOMIE DURABLE

Catégorie : BTI Durée de la formation : 2400h

Critères d'admission : Admis en Seconde Technique après l'obtention du BFEM

MANAGER DES SYSTÈMES DURABLES

Catégorie : BTS Durée de la formation : 3200h

Critères d'admission : Admis après l'obtention du BAC Possibilité d'admissions sur dossier avec une expérience professionnelle minimum de 3 ans *Les classes préparatoires sont obligatoires pour tous professionnels qui reprennent leurs études

Compétences pratiques (savoir-faire)

Études des systèmes économiques

Gestion des mécanismes d'analyse stratégique

Connaissances pointues des systèmes économiques

Édification des mécanismes, d'architectures économiques

Gestion technique centralisée des statistiques et des données techniques,

Maîtrise de logiciels de Gestion Assistée par Ordinateur (GAO)

Connaissances pointues des systèmes informatiques et digitales

Connaissances approfondies des réglementations et normes en vigueur

Gestion des systèmes économiques (Comptabilité, Stratégie, Marchés économiques)

Régulation de systèmes économiques et des mécanismes de développement durable

Intégration des plusieurs catégories sur les systèmes durables de gestion économique

Sciences Techniques Interdisciplinaires en Mécatronique

STIM1 : CONCEPTION & DEVELOPPEMENT INDUSTRIEL

La mécatronique est la combinaison synergique et systémique de la mécanique, de l'électronique et de l'informatique temps réel. L'intérêt de ce domaine d'ingénierie interdisciplinaire est de concevoir des systèmes automatiques puissants et de permettre le contrôle de systèmes hybrides complexes. L'ingénierie de tels systèmes mécatroniques nécessite la conception simultanée et pluridisciplinaire de 4 sous-systèmes :

- une partie opérative (squelette et muscle du système à dominante Mécanique et Électromécanique) ;
- une partie commande (intelligence embarquée du système à dominante Électronique et Informatique Temps Réel) ;
- une partie interface Machine/Machine (échange de données entre deux systèmes distinct à dominante Électronique et Informatique de Réseaux) ;
- une partie interface Homme/Machine (forme géométrique et dialogue du système à dominante Ergonomique et Esthétique).

AGENT DE SYSTEMES

Catégorie : CAP Durée de la formation : 800h

Critères d'admission : Admis à partir de la 5ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNICIEN DE MAINTENANCE

Catégorie : BEP Durée de la formation : 1600h

Critères d'admission : Admis à partir de la 4ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNOLOGUE DES SYSTEMES AUTOMATISES

Catégorie : BTI Durée de la formation : 2400h

Critères d'admission : Admis en Seconde Technique après l'obtention du BFEM

MODÉLISATEUR DES SYSTÈMES ROBOTISÉS

Catégorie : BTS Durée de la formation : 3200h

Critères d'admission : Admis après l'obtention du BAC Possibilité d'admissions sur dossier avec une expérience professionnelle minimum de 3 ans *Les classes préparatoires sont obligatoires pour tous professionnels qui reprennent leurs études

Compétences pratiques (savoir-faire)

Études des systèmes robotisés

Gestion technique centralisée (GTC),

Gestion technique du bâtiment (GTB).

Conception et simulation d'un poste de travail.

Modélisation et simulation de suivi de trajectoire.

Gestion des systèmes de productions mécaniques

Constitution de l'architecture des systèmes robotisés

Modéliser les concepts (cinématique, géométrique, dynamique et inverses)

Édification des mécanismes, d'architectures parallèles, pour une production

Connaissances pointues des systèmes informatiques et digitales

Connaissances pointues des systèmes électrotechniques et thermiques

Connaissances approfondies des réglementations et normes en vigueur

Régulation de systèmes électriques, thermiques, climatiques et mécaniques

Gestion des systèmes domotiques (confort thermique, acoustique ou visuel,)

Sciences Techniques Interdisciplinaires en Mécatronique

STIM2 : SYSTEMES AUTOMATISES

La mécatronique est la combinaison synergique et systémique de la mécanique, de l'électronique et de l'informatique temps réel. L'intérêt de ce domaine d'ingénierie interdisciplinaire est de concevoir des systèmes automatiques puissants et de permettre le contrôle de systèmes hybrides complexes. L'ingénierie de tels systèmes mécatroniques nécessite la conception simultanée et pluri-disciplinaire de 4 sous-systèmes :

- une partie opérative (squelette et muscle du système à dominante Mécanique et Électromécanique) ;
- une partie commande (intelligence embarquée du système à dominante Électronique et Informatique Temps Réel) ;
- une partie interface Machine/Machine (échange de données entre deux systèmes distinct à dominante Électronique et Informatique de Réseaux) ;
- une partie interface Homme/Machine (forme géométrique et dialogue du système à dominante Ergonomique et Esthétique).

Une approche globale permet aussi de réduire les coûts, d'augmenter la fiabilité et la modularité. Ce qui donne lieu à une multiplicité d'opportunités à travailler dans ce secteur

INSTALLATEUR DE SYSTEMES

Catégorie : CAP Durée de la formation : 800h

Critères d'admission : Admis à partir de la 5ème Secondaire après des tests scolaires

GESTIONNAIRE DE SUPPORT

Catégorie : BEP Durée de la formation : 1600h

Critères d'admission : Admis à partir de la 4ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNOLOGUE EN CONCEPTION MECANIQUE

Catégorie : BTI Durée de la formation : 2400h

Critères d'admission : Admis en Seconde Technique après l'obtention du BFEM

TECHNICIEN EN CONCEPTION D'ÉTUDES DE DÉVELOPPEMENT

Catégorie : BTS Durée de la formation : 3200h

Critères d'admission : Admis après l'obtention du BAC Possibilité d'admissions sur dossier avec une expérience professionnelle minimum de 3 ans *Les classes préparatoires sont obligatoires pour tous professionnels qui reprennent leurs études*

Compétences pratiques (savoir-faire) :

- Affinité avec le numérique, de la curiosité
- Réalisation des études et des essais techniques
- Maîtrise les logiciels de modélisation et simulation
- Recherche constante d'innovations dans son secteur
- Anticipation dans la mise en œuvre des projets innovants
- Gestion des outils et des logiciels de fabrications numériques
- Amélioration dans les processus de créativité et de productivité.
- Respects des règles et des normes de sécurité des systèmes utilisés
- Organisation du déploiement et l'exploitation de outils numériques
- Maîtrise la Technologie de Groupe Assistée par Ordinateur (TGAO)
- Accompagnement des préséries et de l'industrialisation de produits
- Maîtrise les Progiciels de Gestion Intégrée PGI, Enterprise Resource Planning ERP

Les systèmes embarqués exécutent des tâches prédéfinies et ont un cahier des charges contraignant à remplir, qui peut être d'ordre :

D'espace compté : l'espace mémoire peut être de limité de l'ordre de quelques Go maximum (bien que la taille vienne à être de moins en moins limitée grâce à la miniaturisation des éléments). Il convient de concevoir des systèmes embarqués qui répondent aux besoins au plus juste pour éviter un surcoût ; De puissance de calcul : il convient d'avoir la puissance de calcul juste nécessaire pour répondre aux besoins et aux contraintes temporelles de la tâche prédéfinie. Ceci en vue d'éviter un surcoût de l'appareil et une consommation excédentaire d'énergie (courant électrique) ;

D'autonomie : la consommation énergétique doit être la plus faible possible, due à l'utilisation de batteries et/ou, de panneaux solaires voire de pile à combustible pour certains prototypes ; Temporel : les temps d'exécution et l'échéance temporelle d'une tâche sont déterminés (les délais sont connus ou bornés a priori). Cette dernière contrainte fait que généralement de tels systèmes ont des propriétés temps réel ; De sûreté de fonctionnement : car s'il arrive que certains de ces systèmes embarqués subissent une défaillance, ils mettent des vies humaines en danger ou mettent en péril des investissements importants. Ils sont alors dits « critiques » et ne doivent jamais faillir. Par « jamais faillir », il faut comprendre toujours donner des résultats justes, pertinents et ce dans les délais attendus par les utilisateurs (machines et/ou humains) des dits résultats ;

AGENT DE SYSTÈMES EMBARQUÉS

Catégorie : CAP Durée de la formation : 800h

Critères d'admission : Admis à partir de la 5ème Secondaire après des tests scolaires

RÉGULATEUR DES SYSTÈMES EMBARQUÉS

Catégorie : BEP Durée de la formation : 1600h

Critères d'admission : Admis à partir de la 4ème Secondaire après des tests scolaires

TECHNOLOGUE DES SYSTEMES AUTOMATISES

Catégorie : BTI Durée de la formation : 2400h

Critères d'admission : Admis en Seconde Technique après l'obtention du BFEM

MODÉLISATEUR DES SYSTÈMES EMBARQUÉS

Catégorie : BTS Durée de la formation : 3200h

Critères d'admission : Admis après l'obtention du BAC Possibilité d'admissions sur dossier avec une expérience professionnelle minimum de 3 ans *Les classes préparatoires sont obligatoires pour tous professionnels qui reprennent leurs études

Compétences pratiques (savoir-faire)

Conception matérielle et logicielle

Conduite de projet avec certification

Conception des systèmes électroniques complexes

Définition d'architectures des systèmes embarqués

Définition de cahiers des différents modules charges

Capacités techniques dans l'élaboration d'un produit concurrentiel

Édification des mécanismes, d'architectures parallèles, pour une production

Connaissances pointues des systèmes informatiques et digitales

ISHECIME INSTITUT définit les champs d'actions de ce centre, dans les domaines des Sciences de l'ingénierie des Systèmes en électrotechnique en mécanique et en électronique industrielle avec la maintenance globale en partie intégrale dans notre philosophie pédagogique. Nous nous inscrivons ainsi dans un cadre de contribuer au développement des savoirs et compétences en vue que de construire au Sénégal, des projets adaptés au besoin de la croissance par des compétences qualifiées cause par une mutation constante des systèmes d'énergie et d'information avec la création d'un centre d'incubation dénommé « LE CLUSTER »

Le cluster est la concentration géographique d'entreprises interdépendantes : fournisseurs de biens et de services dans des branches industrielles proches ; les firmes livrant le produit final coopèrent avec les universités, et leurs concurrentes ». La mise en place d'un CLUSTER permettra des débouchés qui sont donc nombreux, avec des postes de cadres dans le secteur industriel ou de recherche et développement dans le public et le privé, ou la création des champions de l'industrie de demain au Sénégal et en Afrique avec les acquis à deux majeures (Système d'énergie Électrique et Système Électronique), c'est pour cela que le projet est articulé autour d'un concept.

OBJECTIFS

Ce concept CLUSTER a comme objectifs de faire une émergence économique dans nos régions. Le CLUSTER se définit dans un plan stratégique du développement local, que nous suggérons élaborons dans l'aménagement des projets de créations d'entreprises et d'un projet cadre pour appuyer l'émergence économique des jeunes entrepreneurs dans les régions du Sénégal.

1. Implantation d'un CLUSTER qui sera composé de :

- Un centre d'incubateur sur les Hautes Technologies pour accompagner les jeunes dans les secteurs de l'Informatique, de la Robotique, de la Fabrication mécanique, de l'électronique et l'électricité au Sénégal pour relever un niveau et créer de nouvelles vocations scientifiques ;
- Un Centre d'expérimentation et Développement pour concevoir et commercialiser des projets à forte valeur ajoutée

Produits ciblés : téléphonie et tablette, ordinateurs et périphériques, objets connectés etc.

Diversifier et adapter les produits et solutions aux marchés ciblés

Répondre aux besoins croissants des marchés, notamment avec l'émergence de la conception mécanique et de la virtualisation de plateformes informatiques

2. Organisation d'un Salon dédié aux produits Hautes Technologies au Sénégal :

- **Réduction de l'importation des terminaux mobiles vers le Sénégal**
 - Se forger un "MINDSET SHIFT" - devenir Créateur et non juste Consommateur
 - « Démocratiser » l'accès aux Smartphones de grande qualité de service adaptés aux budgets de chaque individu
- **Créer une vraie Industrie Technologique apte à l'exportation des terminaux mobiles du Sénégal**

Faire du Sénégal un centre de référence dans le design, l'assemblage et la production de terminaux mobiles et d'objets connectés

Dans le contexte actuel, caractérisé par une forte transformation digitale de certains secteurs, le groupe ISHECIME INSTITUT met en œuvre des stratégies d'open innovation, notamment en créant un centre d'incubateur afin d'attirer des talents et des ressources nouvelles. Cela nous permettra de mieux accompagner nos apprenants et les jeunes porteurs de projet, le groupe ISHECIME INSTITUT rattache à ses entités de formation, un centre d'incubation avec un champ d'intervention ne se limite pas nécessairement à l'accompagnement ;

Notre centre se consacre également à la sensibilisation à l'esprit d'entreprendre auprès des étudiants. En partenariat avec les collectivités locales, notre centre veut contribuer à l'attractivité et au développement économique voire social de nos territoires avec la contribution d'entrepreneurs, d'investisseurs, d'associations professionnelles, etc. avec le soutien ou non de partenaires publics et de grandes entreprises.

Les services que nous proposons :

Pour bon gestion de l'écosystème dans le développement de projets porteurs, nous offrons les services variés et différés qui sont:

- Accompagnement personnalisé par un ou plusieurs chargés d'incubation,
- Intervention d'experts techniques et métiers,
- Accès des réseaux d'entrepreneurs locaux et internationaux
- Hébergement à un prix pouvant être inférieur au prix du marché,
- Mise en relation avec des investisseurs, des partenaires, des clients, des bêta-testeurs, etc.
- Mise à disposition de matériels et de services, de technologies, etc.
- Apport de capitaux moyennant une prise de participation (particularité des accélérateurs),
- etc.

D'une manière générale, notre centre d'incubateur offre plusieurs niveaux de services.

1. Un savoir-faire :

Accompagnement dans la détermination du business model, la rédaction du business plan, le dépôt des brevets et sur tous les aspects relatifs à la propriété intellectuelle, la structuration juridique et la levée de fonds.

2. Des ressources :

- **Locaux,**
- **Services,**
- **Matériels,**
- **Accès aux technologies,**
- **Participations dans les capitaux, etc.**

CENTRE D' EXPERIMENTATIONS

Dans le modèle de la Silicon Valley qui est un écosystème d'innovation composé d'acteurs économiques complémentaires et interdépendants. Nous nous engageons dans le concept « CLUSTER », de mettre en application notre centre d'expérimentation ;

Le Sénégal étant avec son modèle économique des startups à développer , nous devons travailler davantage sur la propriété intellectuelle dans les nouvelles technologies. Pour que les réseaux des entrepreneurs nationaux et partenaires internationaux collaborent dans des partenariats ou les financements.

La naissance de ses réseaux constitue la fiabilité professionnelle d'un partenariat éventuel. Ces réseaux favorisent la circulation de l'information, l'accès à des ressources et les collaborations. Nous pouvons aussi coopter les réseaux liés aux universités ou des réseaux de diplômés de grandes écoles pour des collaborations et les regroupements d'entrepreneurs.

Avec Une bonne collaboration entrepreneuriale dans l'écosystème des hautes technologies de conception industrielles et appliquée, ce vivier des milliers d'entreprises technologiques au cœur de DAKAR, pourraient profiter de nouvelle implantation industrielle, pour cela notre centre est composé :

- Un bureau d'études et développement appliqué
- Un laboratoire de recherche et d'essais appliqués

ACTIVITÉS PRINCIPALES D'ACCOMPAGNEMENT

Pilotage des essais

Validation de la solution technique

Études de développement du produit

Analyse fonctionnelle et technique des besoins clients

Rédiger le cahier des charges technique, modifier la documentation technique

Adapter des matériaux et outils aux nouvelles normes, augmenter leur performance.

Élaborer plusieurs versions du produit ou une version spécifique à une demande client.

Valider les spécifications fonctionnelles et techniques en vue de de la phase industrialisation.

Collaborer avec la fabrication (problèmes fonctionnels) et le marketing (positionnement marché).

Participer à l'interprétation des résultats et au diagnostic, vérifier le respect du cahier des charges.

Participer à l'analyse fonctionnelle des besoins utilisateurs, échanger avec son manager ou le donneur d'ordres et les services associés au projet pour appréhender tous les enjeux.

Concevoir les ressources, les méthodes, les étapes de la mise en œuvre opérationnelle du projet.

Rechercher des éléments de veille documentaire, technologique, réglementaire, concurrentielle.

Apporter un éclairage complémentaire sur les spécifications techniques, les traduire en besoins fonctionnels, analyser les contraintes techniques et les risques associés.

Rédiger le cahier des charges, qualifier la faisabilité technique, établir un programme de développement.

Déterminer les principaux process d'études : technologie, fonctionnalité, calculs, essais,

TECHNINCO

ETAT DE LIEUX :

Le Sénégal reste le pays qui envoie le plus grand nombre d'étudiants à l'étranger pour les former dans les métiers les plus pointus, souvent l'état observe que peu d'étudiants reviennent au pays, par peur d'avoir des débauchés professionnels, ainsi certains étudiants demeurent pessimistes sur les opportunités que le Sénégal peut leur offrir.

DESCRIPTION :

Technico «Technological innovation in industrial Concept» s'inscrit dans une nouvelle perspective industrielle de consolidation jeunesse avec Innovation Technique et les différents secteurs du Développement en Le DESIGN et du CONCEPTION INDUSTRIELLE en appui technique pour une nouvelle croissance (d'Exemple de CES de Las Vegas USA ou le Mondial de l'Automobile à Paris) qui porte la vision des jeunes du Sénégal à créer un pays émergent avec la réalisation d'un salon Événement annuel.

OBJECTIFS :

Le salon Technico se fixe comme objectifs :

1. Développer l'entrepreneuriat Technique au Sénégal
2. Promouvoir l'implantation des pôles Technico - Universitaires Régionaux
3. Conseiller sur l'entrepreneuriat juvénile et leurs activités et implantations
4. Construire les Services adaptés aux besoins des programmes d'emploi des jeunes

SECTEURS CIBLES :

- Industrie Automobile, Agro - alimentaire, Industrie – Énergies, Informatique Appliquée, Concept d'Aménagement Urbain

GESTIONNAIRE DU PROJET :

Technico est programmé une fois par an pour une durée de dix ans, l'Édition se donne une ambition de renforcer le dynamisme des entreprises au Sénégal ; avec l'appui des chambres des métiers et des Agrobases régionales pour faciliter les sélections des candidats exposants et autres. Techninco est piloté par le groupement de Techniciens, Managers évoluant dans les secteurs Techniques de L'agriculture, de l'Élevage, des Hautes technologies, de la Finance, ce Consortium travaille en partenariat avec des petites entreprises locales

IMPACT DU PROJET :

La participation (des entreprises locales et les grandes écoles) nous facilite l'engagement social et à développer un esprit d'entreprendre dans une vocation économe-sociale. Cette Dynamisme sociale permet de respecter l'engagement pour que la jeunesse intègre la nouvelle politique vectorielle d'une économie durable dans leur gestion de carrières par :

1. Encadrer les groupements et les mouvements dans l'exécution des projets
2. Construire des Services adaptés aux besoins des engagements des jeunes
3. Développer des programmes d'emploi avec l'appui de l'agence pour l'emploi des jeunes
4. Référencer les problématiques d'évaluations et de gestions de programmes

CERTIFICATION EN CONCEPTION ASSISTEE PAR ORDINATEUR (C.A.O)

Vous êtes débutant, expert, étudiant ou professionnel, nous vous proposons un parcours de formation qui vous conviendra. Vos options d'apprentissage et de formation vont des conseils et astuces gratuits, des vidéos et des cours en libre-service aux services payants proposés par des professionnels, des instructeurs certifiés et des partenaires agréés. C'est vous qui décidez !

Certifications AUTOCAD	Certifications SOLIWORKS & FREECAD	Critères
AutoCAD 2D Initiation	Initiation à la conception numérique	Durée de la formation : 800h <u>Catégorie</u> : CAP Critères d'admission : Admis à partir des tests scolaires, tout niveau accepté
AutoCAD 2D Approfondissement	Approfondissement en conception industrielle	<u>Durée de la formation</u> : 1600h <u>Catégorie</u> : BEP Admis à partir de la 4ème Secondaire après des tests scolaires
AutoCAD 2D Initiation et Approfondissement	Professionnalisation en conception industrielle	<u>Durée de la formation</u> : 1600h <u>Catégorie</u> : BAC : Admis en Seconde Technique après l'obtention du BFEM
Certification Autodesk Expert AutoCAD 2D ou 3D	Certification comme Expert en conception 2D ou 3D	<u>Durée de la formation</u> : 3200h <u>Catégorie</u> : BTS Admis après l'obtention du BAC Possibilité d'admissions sur dossier avec une expérience professionnelle minimum de 3 ans *Les classes préparatoires sont obligatoires pour tous professionnels qui reprennent leurs études*

VALIDATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Certification pour le Secteur Informel

Notre centre d'incubation met en place un dispositif de certification des apprentissages dans le secteur informel par la validation des acquis de l'expérimentation (VAE). Ce dispositif donne la possibilité aux acteurs du secteurs à s'initier par des formations de validation de leurs expériences professionnelles.

Notre Centre d'incubation associe à cette initiative au ministère chargé de l'Enseignement technique et de la formation professionnelle, aux organisations patronales, aux représentants des collectivités territoriales, aux organisations syndicales de travailleurs et des associations professionnelles d'artisans.

Cela permet d'offrir beaucoup d'opportunités et de perspectives aux jeunes acteurs du secteur informel pour qu'ils s'adaptent davantage dans les évolutions technologiques des marchés du travail et de concrétiser leurs projets d'entrepreneuriat.

Validation pour les Études Professionnelles

Elle vous facilite la possibilité de valider vos compétences professionnelles et connaissances techniques qui vous donne le droit de continuer vos études et présenter à l'obtention d'un diplôme de l'enseignement technique.

6
Mois

Validation des Compétences Acquises

Elle est une procédure qui permet aux professionnels évoluant dans les métiers techniques et manuels (électricité, fabrication mécanique, électronique, informatique) et ayant au moins 3 ans d'expérience professionnelle pour obtenir des diplômes, titres de qualifications professionnelles ou certificats de capacités professionnelle, ou d'accéder à des formations techniques.

12
Mois

Validation des Connaissances Évaluées

Elle est une procédure qui permet d'évaluer les individus ayant des connaissances correspondant à un métier, et d'identifier d'autres emplois/métiers sur lesquels vous pouvez vous positionner.

72
Heures

Remise à Niveau Professionnelle

Elle entre dans le dispositif de la formation professionnelle continue. L'adulte qui souhaite poursuivre une remise à niveau doit donc avoir quitté la formation initiale.

136
Heures

Habilitation par validations des capacités professionnelles

(Attestation de formation délivrée pour les professionnels)

Nous souhaitons tous faire reconnaître vos compétences ou exercer un métier mais vous n'avez pas l'autorisation ; Nous souhaitons tous exercer un métier que nous aimons. Quel que soit son niveau d'études, ses compétences et ses connaissances, ainsi d'avoir la certification ou l'habilitation professionnelle permet d'apprendre et de travailler dans le domaine de son choix.

La certification

La certification correspond à un diplôme (certification générale) ou un titre (certification professionnelle).

Elle atteste les connaissances et le savoir-faire d'une personne, nécessaires à l'exercice d'un métier. Cette certification est validée à l'issue d'une formation ou d'une expérience réalisée dans différents emplois ou activités. La certification professionnelle est délivrée par l'Etat et figure dans le Répertoire National de Certifications Professionnelles (RNCP).

L'habilitation professionnelle

L'habilitation professionnelle atteste l'aptitude d'une personne à exercer un métier. Elle permet d'exercer légalement une activité en toute sécurité. Elle est validée à l'issue d'une formation (théorique et pratique) et par une évaluation individuelle des acquis.

Habilitation Professionnelle

Former les professionnels sur leurs capacités techniques avec leurs expériences professionnelles à travailler avec des connaissances réévaluées (technique et professionnelle) pour qu'ils appliquent leurs tâches au travail qui seront dictées par les normes et les réglementations en vigueur visitées et revisitées lors de la formation du métier dédié.

Prévention des Risques d'Accidents

Aider les professionnels lors de formations dédiées à avoir une bonne observation technique et une analyse professionnelle de son environnement (technique et professionnelle) travail, ce qui permettra d'exécuter ses tâches en tenant compte des règles de sécurité et de protection contre tous risques d'accidents durant tout le long de la procédure d'intervention

Développement Responsabilité Sociétale et Environnementale

Changer le regard technique et professionnel avec notre environnement en sauvegardant l'écosystème et de travailler à la régénération de l'environnement, cela fera par une prise en compte par les corps de métiers à s'engager avec une prise de conscience individuelle et collective pour sauvegarder l'écosystème.

Ces défis impliquent d'avoir de nouveaux gestes techniques et d'une compréhension environnementale pour que l'excellence environnementale et sociétale soit une réalité factorielle pour les entreprises et les employés travaillent à construire, à consolider et sauvegarder pour les générations futures.

35

À

72

Heures

GRILLE TARIFAIRE LYCEE DES SCIENCES

ETUDES	DIPLÔMES	DURE FORMATION	Mensualité	Frais d'Inscriptions	
				Inscription	1 ^{ER} Mois
TECHNIQUE SCIENTIFIQUE TECHNOLOGIQUE ECONOMIE ET GESTION	BAC	3 ANS	21 500	134 000	21 500
DISCIPLINES	DIPLÔMES	DURE FORMATION	Mensualité	Frais d'Inscriptions	
INFORMATIQUE ÉLECTRONIQUE ÉLECTROTECHNIQUE ECONOMIE ET GESTION FABRICATION MÉCANIQUE	CAP	3 ANS	18 500	147 000	18 500
	BEP	2 ANS	25 500	159 500	25 500
	BTI	3 ANS	30 500	165 000	30 500
	BTS	2 ANS	35 500	180 000	35 500

TARIFAIRE DU CENTRE DES METIERS

Titre Professionnel	DUREE FORMATION	Mensualité	Frais d'Inscription	
			Inscription	1 ^{ER} Mois
SCIENCES TECHNOLOGIQUES DE L'INGENIEIRE EN INFORMATIQUE				
STII 1.1 : ADMINISTRATION DES SYSTEMES INFORMATIQUES				
Agent de support informatique	6 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	19 500	145 500	19 500
Technicien en assistance informatique	12 Mois Cours + 2 Mois PFMP	25 500	150 000	25 500
Technologue en maintenance des infrastructures	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	155 000	30 500
Technologue en maintenance informatique	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP	35 500	180 000	35 500
STII 1.2 : REALISATION DE SYSTEMES INFORMATIQUES				
Agent d'installation informatique	6 Mois Cours + 2 Mois PFMP	19 500	145 500	19 500
Technicien en infrastructures et réseaux	12 Mois Cours + 2 Mois PFMP	25 500	150 000	25 500
Technologue des systèmes informatiques	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	155 000	30 500
Technicien supérieur des systèmes informatiques	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP	35 500	180 000	35 500

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'ECONOMIE ET DE GESTION

STEG1 : ADMINISTRATION & GESTION DES AFFAIRES

Agent gestion des supports	6 MOIS COURS + 2 MOIS PFMP (stage)	19 500	145 500	19 500
Gestionnaire des comptes	12 Mois Cours + 2 Mois PFMP	25 500	150 000	25 500
Technologue en finance durable	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	155 000	30 500
Manager des systèmes bancaires	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP	35 500	180 000	35 500
Manager des marchés financières	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	35 500	180 000	35 500

STIEG2 : STRATEGIES & DEVELOPPEMENT DURABLE

Agent des comptes	6 Mois Cours + 2 Mois PFMP	19 500	145 500	19 500
Agent Administratif et Financier	12 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	180 000	30 500
Administrateur des comptes	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	155 000	30 500
Technologue des systèmes économiques	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP	35 500	180 000	35 500
Manager des systèmes économiques	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	180 000	30 500
Technologue de la stratégie économique	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	180 000	30 500

SCIENCES TECHNOLOGIQUES DE FABRICATION MECANIQUE

STI2D1.1 : ADMINISTRATION DES SYSTEMES MECANIQUES

Agent de fabrication mécanique	6 MOIS COURS + 2 MOIS PFMP (stage)	19 500	145 500	19 500
Technicien support mécanique	12 Mois Cours + 2 Mois PFMP	25 500	150 000	25 500
Technicien des infrastructures mécaniques	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	155 000	30 500
Technicien supérieur en maintenance industrielle	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP	35 500	180 000	35 500

STI2D 1.2: CONCEPTION ET PRODUCTION DES INFRASTRUCTURES

MECANIQUES

Agent de Conception Outils	6 Mois Cours + 2 Mois PFMP	19 500	145 500	19 500
Projecteur en systèmes industrielles	12 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	180 000	30 500
Technicien en Infrastructures	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	155 000	30 500
Technicien Cadre en Conception	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP	35 500	180 000	35 500
Technologue en conception industrielle	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	180 000	30 500
Technicien supérieur en conception industrielle	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	180 000	30 500
Technicien Méthodes en Industrie de conception	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	180 000	30 500
Technicien Méthodes et Bureaux d'études	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	35 500	180 000	35 500

SCIENCES TECHNOLOGIQUES DE L'ÉLECTRICITÉ

STI2D2.1 : ADMINISTRATION DES SYSTEMES ÉLECTRIQUES

Agent de Maintenance	6 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	18 500	165 500	18 500
Technicien de maintenance Tertiaire	12 Mois Cours + 2 Mois PFMP	25 500	215 500	25 500
Technicien de maintenance Industrielle	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP	25 500	215 500	25 500
Technicien Supérieur en Maintenance	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP	35 500	215 500	35 500
Projecteur en bureau d'études en électricité	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP	22 500	215 500	22 500
Technologue en gestion des systèmes électriques	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	29 500	215 500	29 500

STI2D2.2 : AMELIORATION DES SYSTEMES INDUSTRIELLES

Agent d'analyse et de diagnostic des systèmes	6 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	19 500	145 500	19 500
Technicien des systèmes d'analyse et de diagnostic	12 Mois Cours + 2 Mois PFMP	25 500	150 000	25 500
Technologue en amélioration industrielle	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	155 000	30 500
Technicien supérieur en méthodes des systèmes	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	35 500	180 000	35 500

SCIENCES TECHNIQUES DE L'INGENERIE DU GENIE CIVIL

STIGC1 : ADMINISTRATION DES PROJETS IMMOBILIERS

Agent de Maintenance	6 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	19 500	145 500	19 500
Technicien en maintenance	12 Mois Cours + 2 Mois PFMP	25 500	150 000	25 500
Technologue en immobilier	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	155 000	30 500
Administrateur en immobilier	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	35 500	180 000	35 500

STIGC1 : CONCEPTION DES PROJETS IMMOBILIERS

Technologue en Conception 3D	12 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	29 500	215 500	29 500
Modélisateur de systèmes BIM	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	30 500	215 500	30 500
Technologue en conception immobilière	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	35 500	215 500	35 500

STIGC3 : AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

Agent territorial	6 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	19 500	145 500	19 500
Technicien méthodes territorial	12 Mois Cours + 2 Mois PFMP	25 500	150 000	25 500
Technologue en développement territorial	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	155 000	30 500
Technologue en aménagement territorial	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	35 500	180 000	35 500

SCIENCES TECHNIQUES ET INTERDISCIPLINAIRES EN MECATRONIQUE

STIM1 : GESTION & ADMINISTRATION DES SYSTEMES ROBOTIQUES

Agent de maintenance robotique	6 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	19 500	145 500	19 500
Responsable des systèmes linéaires	12 Mois Cours + 2 Mois PFMP	25 500	150 000	25 500
Technicien d'études des systèmes linéaires	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	155 000	30 500
Administrateur des systèmes ouverts	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP	35 500	180 000	35 500
BTS Systèmes Automatiques	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	35 500	180 000	35 500

STIM2 : CONCEPTION & DEVELOPPEMENT

Agent de développement industriel	6 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	19 500	145 500	19 500
Agent des systèmes industriels	12 Mois Cours + 2 Mois PFMP	25 500	150 000	25 500
Technicien des systèmes industriels	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	155 000	30 500
Technologue des systèmes industriels	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP	35 500	180 000	35 500
Modélisateur des systèmes industriels	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	35 500	180 000	35 500

STIM3 : SYSTEMES AUTOMATISES

Installateur des systèmes automatisés	6 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	19 500	145 500	19 500
Gestionnaire des supports et assistance	12 Mois Cours + 2 Mois PFMP	25 500	150 000	25 500
Technologue des systèmes automatisés	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	155 000	30 500
Technicien supérieur en conception et développement	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	35 500	180 000	35 500

STIM4 : SYSTÈMES EMBARQUÉS

Agent des systèmes embarqués	6 Mois Cours + 2 Mois PFMP	19 500	145 500	19 500
Régulateur des systèmes embarqués	12 Mois Cours + 2 Mois PFMP	25 500	150 000	25 500
Technologue des systèmes embarqués	18 Mois Cours + 2 Mois PFMP	30 500	155 000	30 500
Gestionnaire des systèmes embarqués	24 Mois Cours + 2 Mois PFMP (stage)	35 500	180 000	35 500

CERTIFICATION DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE

POUR LE SECTEUR INFORMEL

Certification de Validation pour les Études Professionnelles	4 Mois Cours	27 500	75 500	27 500
Certification de Validation des Compétences Acquis	6 Mois Cours	22 500	62 500	22 500
Certification de Validation des Connaissances Évaluées	8 Mois Cours	20 500	55 000	20 500
Remise à niveau pour l'accès à la qualification professionnelle	2 Mois Cours	15 000	35 500	15 000

GRILLE TARIFAIRE ACCOMPAGNEMENT & INCUBATION

HABILITATION DES CAPACITES PROFESSIONNELLES

Validation des compétences professionnelles	5 Jours	27 500	75 500
Prévention des Risques d'Accidents	15 Jours	22 500	62 500
Développement Responsabilité Sociétale et Environnementale	35 Jours	20 500	55 000

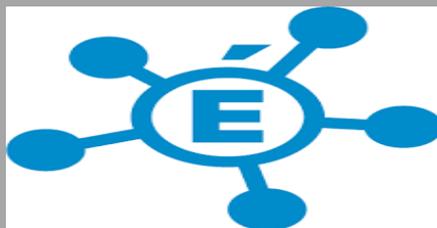
AUTOCAD

AutoCAD 2D Initiation	15 000	50 000	35 À 136 Heures
AutoCAD 2D Approfondissement	25 000	50 000	
AutoCAD 2D Initiation et Approfondissement	45 000	50 000	
Certification Autodesk Expert AutoCAD 2D ou 3D	75 000	90 000	

SOLIWORKS & FREECAD

Initiation à la conception numérique	15 000	50 000	35 À 136 Heures
Approfondissement en conception industrielle	25 000	50 000	
Professionnalisation en conception industrielle	45 000	50 000	
Certification comme Expert en conception 2D ou 3D	75 000	90 000	

NOS PARTENAIRES PÉDAGOGIQUES



Le Réseau des Enseignants Techniques de l'Éducation Nationale dans leurs pays d'origines est une Entité de l'Association ISHECIME France, elle a pour rôle de fédérer les acteurs et enseignants ayant pour vocation le développement des Transferts de compétences vers l'Afrique ;

Le Réseau regroupe des enseignants des établissements publics françaises américains et canadiens, qui veulent aider le développement du Continent Africain en apportant leurs compétences pédagogiques dans les besoins de formations des pays africains.

ASSOCIATION ISHECIME FRANCE 1 Rue Jean Chaptal 78330 Fontenay le Fleury Appt140

Tél : 0033 7 59 25 53 30 contact@ishecime.sn



TRANSFORMATION DIGITALE : MOTEUR DE CROISSANCE DE L'ENTREPRISE EN AFRIQUE

Basée à Casablanca, Visiativ Africa accompagne les entreprises en Afrique francophone dans leur transformation digitale. Dans un contexte de globalisation et de concurrence accrue, l'entreprise doit se transformer pour rester performante. Les nouvelles technologies constituent un levier qui permet aux entreprises africaines de saisir l'occasion pour devenir connectées, innovantes et collaboratives.

Améliorer le partage et la capitalisation de l'information, optimiser la relation avec l'écosystème (clients, partenaires, fournisseurs...), dynamiser l'innovation tels sont les enjeux auxquels répondent les solutions Visiativ.

Grâce à une expérience de 30 ans, Visiativ vous accompagne pour construire ensemble votre TNGV : Transformation Numérique à Grande Vitesse.

Pour remplir cette mission, l'entreprise s'appuie sur ses deux métiers complémentaires que sont l'Édition et l'Intégration de logiciels efficaces et pragmatiques. Le groupe Visiativ a fortement capitalisé sur son expérience et a construit des solutions efficaces et packagées par secteur d'activité.

VISIATIV AFRICA

**Business Center 442 la colline II – 3eme étage Avenue Abou Bakr el Kadiri – Sidi Maârouf 20190 Casablanca
MAROC Tél : +212 5 22 20 07 71 / +212 6 62 01 10 64 Fax : +212 5 22 20 07 76 Mail : Africa@visiativ.com**

**GROUPE VISIATIV : 26, rue Benoît Bennier Les Bureaux Verts 69260 Charbonnières-les-Bains FRANCE
Tél : +33 4 78 87 29 29 Fax : +33 4 78 87 29 00 www.visiativ.com**

L'université privée de Sousse (arabe : بسوسة الخاصة الجامعة) ou UPS est une université privée de Tunisie basée à Hammam Sousse et agréée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. L'UPS a pour objectif de former des cadres et des experts de haut niveau dans les domaines de l'informatique, de l'électronique et des télécommunications.

Ces disciplines sont reconnues pour être parmi celles qui évoluent le plus rapidement tant au niveau des concepts qui les sous-tendent qu'au niveau des compétences qu'elles requièrent. Pour atteindre ses objectifs, l'UPS se doit donc de donner à ses étudiants une capacité d'adaptation aux évolutions technologiques aussi élevée que possible.

Diplômes

L'UPS offre plusieurs spécialités et parcours :

- Cycle préparatoire aux études d'ingénieurs ;
- Licence fondamentale en sciences de l'informatique ;
- Licence appliquée en informatique ;
- Licence appliquée en réseaux informatiques ;
- Licence appliquée en électronique, électrotechnique et automatique.

OBJECTIF PREMIER

L'Université Privée de SOUSSE en Tunisie est un consortium privé à caractère industriel et commercial à but non lucratif regroupant des universités, centres de formation, de développement et de recherche et entreprises offrant des services qu'ils jugent complémentaires qui a pour but de valoriser et de promouvoir à l'étranger le système d'enseignement supérieur, de la recherche et de formation professionnelle privé et public en Tunisie

Il a notamment pour missions :

La valorisation et la promotion à l'étranger du système d'enseignement supérieur et de formation professionnelle Tunisien publique et privé, y compris par le suivi régulier des ressortissants étrangers qui accomplissent ou ayant accompli tout ou partie de leur cursus dans le système d'enseignement Tunisien ou le réseau d'enseignement Tunisien à l'étranger ; L'accueil et le recrutement des étudiants et chercheurs étrangers, y compris l'aide à la délivrance des visas et l'hébergement, en appui aux universités, aux écoles et aux autres établissements d'enseignement supérieur et de recherche, ainsi qu'aux collectivités nationales ; La gestion de bourses, de stages et d'autres programmes de mobilité internationale des étudiants et des chercheurs, développer dans la limite du possible des plans cadres de coopération et partenariat internationale en vue de stabiliser et développer les marchés cibles.

La promotion et le développement de l'enseignement supérieur dispensé au moyen des nouvelles technologies de l'information et de la communication par la mise en place de plateformes d'actions et de promotions aux marchés extérieurs profitables à la collectivité publique et aux membres du consortium que soit individuelle ou collective. Il veille à répondre aux besoins exprimés en s'appuyant sur le réseau diplomatique Tunisien à l'étranger, le réseau CEPEX « Centre de promotion des exportations » les bureaux partenaires et adhérents. Il collabore avec les organisations internationales et européennes, les collectivités territoriales, les universités, les écoles et les autres établissements d'enseignement supérieur et de recherche et les organisations concernées, ainsi qu'avec des partenaires publics et privés

ADRESSE : Technopark Elgazala Ariana 2088 BP19 Tunis Tunisie

Tél : +216 71 859 000 Fax : +216 71 859 411 Email: tunisiauniversity@sup.tn