

Fiche projet - Semer l'espoir : une école et un accès à l'eau pour les enfants oubliés de l'Ouest Cameroun



Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : août 2025

Date de fin : mai 2026

Localité : Bamougoum à l'ouest du Cameroun

Zones d'intervention : [Afrique centrale](#)

Pays d'intervention : [Cameroun](#)

Budget : 60000

Financeurs régionaux : [Agence de l'eau Seine-Normandie](#), [Agence de l'eau Seine-Normandie](#), [Département des Yvelines](#), [Région Île-de-France](#), [Ville de Paris](#)

Financeurs nationaux : Agence des micro-projets, Agence française de Développement, Business France, Ferdi, FestiSol, Fonjep, Forim (Pra/Osim), Min. de l'Europe et des Affaires étrangères, Ofaj

Autres financeurs : non, non

Secteurs d'intervention : [Eau - Assainissement](#), [Éducation](#), [Santé](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

UN COEUR QUI AGIT

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : [Bangladesh](#), [Cameroun](#), [Congo](#)

[Brazzaville](#), [Gabon](#), [Togo](#)

Secteurs d'intervention : [Eau - Assainissement](#), [Éducation](#), [Santé](#)

Adresse : 16 rue de l'hôtel de ville, 92400 Courbevoie

Représentant : Mme Nicole FICHANT

Au cœur de l'Ouest Cameroun, niché loin des routes, se trouve un village oublié des cartes, où les rires d'enfants se mêlent au silence de la précarité. Là-bas, chaque jour est une épreuve. Les enfants marchent parfois deux heures, les pieds dans la poussière, le ventre vide, juste pour entrevoir un tableau noir sur un mur fissuré... quand il y en a un. Les femmes, elles, partent dès l'aube, un bidon sur la tête, un bébé dans les bras, pour chercher de l'eau souvent impropre à la consommation. Cette eau, pourtant, est leur seule ressource pour boire, cuisiner, soigner. Et pendant que le monde avance, eux survivent.

C'est dans ce décor de résignation que l'association Un Cœur Qui Agit veut faire éclore un espoir concret, visible, durable.

Nous portons un projet vital : la construction d'une école de six salles de classe avec des latrines dignes et sécurisées, pour offrir à 250 enfants un lieu où apprendre, rêver, et se construire. Et parce que l'accès à l'eau est la première condition de vie, nous y joignons un forage d'eau potable, pour permettre à plus de 3 000 habitants, dont 1 500 femmes et enfants, de vivre enfin sans la peur de tomber malades à chaque gorgée.

Les objectifs humains du projet :

Offrir à chaque enfant un lieu sûr pour apprendre, jouer et grandir, à proximité de chez lui.

Réduire la déscolarisation, qui frappe les plus jeunes à cause de la distance, de la fatigue ou du découragement.

Permettre aux femmes de retrouver du temps, de l'énergie, et leur dignité, en leur épargnant la corvée quotidienne de l'eau.

Protéger la santé de toute une population vulnérable, en réduisant drastiquement les maladies liées à l'eau sale.

Faire renaître l'espoir, dans un lieu où tout semblait figé.

? Ce que nous allons bâtir ensemble :

Une école de six salles de classe, avec un bureau administratif, équipée de bancs, de tableaux, et de fournitures essentielles.

Des latrines séparées pour filles et garçons, parce que l'hygiène est un droit, et la sécurité des jeunes filles une priorité. Un forage d'eau potable, avec pompe manuelle ou motorisée, selon l'étude du sol, pour garantir un accès permanent et propre à l'eau.

Une campagne de sensibilisation sur l'hygiène, l'entretien du forage, et la gestion collective de ces infrastructures.

? Ce projet, c'est plus que des murs.

C'est un réveil pour une communauté oubliée, un pas vers l'égalité des chances, un cri d'amour et de justice pour ces enfants qui méritent de devenir des adultes libres.

Ce projet, c'est une main tendue, mais aussi une promesse : celle de ne plus détourner le regard, de ne plus laisser le silence gagner là où l'on peut changer des vies.

Parce qu'un enfant instruit est une nation qui se relève. Parce qu'une femme qui ne porte plus l'eau peut bâtir un avenir. Parce qu'éduquer et désaltérer, c'est sauver.

Contexte

Dans certaines zones rurales de l'Ouest Cameroun, la vie quotidienne est marquée par une grande précarité, où l'accès à l'éducation et à l'eau potable reste un défi majeur. Les villages reculés sont souvent laissés pour compte, en marge des programmes de développement nationaux, et les populations y survivent dans des conditions difficiles, parfois indignes.

Dans le village ciblé par notre projet, il n'existe ni école structurée, ni point d'eau sécurisé. Les enfants parcourent plusieurs kilomètres à pied pour rejoindre des établissements surchargés ou improvisés, dans des bâtiments délabrés,

souvent sans mobilier ni matériel pédagogique. Cette situation conduit à une forte déscolarisation, en particulier chez les filles, confrontées à l'absence de latrines, à l'insécurité et aux tabous liés à l'hygiène menstruelle.

En parallèle, l'absence d'accès à l'eau potable expose plus de 3 000 habitants – dont une majorité de femmes et d'enfants – à des maladies hydriques graves. Les femmes doivent marcher des heures, plusieurs fois par jour, pour collecter de l'eau non traitée dans des rivières ou des mares, mettant en péril leur santé et celle de leurs familles. Cette corvée d'eau quotidienne constitue un frein au développement personnel, social et économique.

Face à cette situation alarmante, l'association Un Cœur Qui Agit a mené plusieurs visites de terrain et échanges avec les populations locales, afin de mieux comprendre leurs besoins prioritaires et d'y répondre de manière concrète, durable et humaine.

Il ressort de ces constats un besoin urgent de créer un environnement favorable à l'éducation des enfants et à la santé publique, en passant par la construction d'une école équipée de latrines et d'un forage d'eau potable.

Publics concernés

Le projet s'adresse en priorité à :

250 enfants en âge scolaire, actuellement déscolarisés ou scolarisés dans des conditions précaires, qui bénéficieront d'un environnement éducatif adapté, sécurisé et équipé.

Plus de 3 000 habitants du village et des environs, qui auront enfin accès à une eau potable grâce au forage.

Parmi ces bénéficiaires, plus de 1 500 femmes et enfants, directement exposés aux conséquences sanitaires, sociales et économiques liées à l'absence d'eau potable.

Les jeunes filles, qui verront leurs conditions de scolarisation améliorées grâce à la construction de latrines séparées, favorisant leur maintien à l'école et leur dignité.

La communauté villageoise dans son ensemble, qui sera impliquée dans la gestion, la sensibilisation à l'hygiène et l'entretien des infrastructures, renforçant ainsi la cohésion sociale et l'autonomie locale.

Ce projet répond aux besoins fondamentaux de populations rurales vulnérables, trop souvent oubliées des politiques publiques, et vise à leur redonner accès à leurs droits élémentaires : apprendre, boire, vivre dignement.

Partenaires locaux

À ce jour, l'association Un Cœur Qui Agit ne bénéficie d'aucun partenariat local formel pour ce projet. Toutefois, une équipe bénévole basée à Douala (Cameroun) assure le relais terrain, l'organisation logistique et la coordination avec les chefs de villages et les communautés bénéficiaires.

Dans une démarche d'ouverture et de collaboration, l'association reste pleinement disposée à établir des partenariats locaux (autorités municipales, associations communautaires, écoles, centres de santé) afin de renforcer l'impact du projet, d'en assurer la pérennité et de garantir une gestion participative des infrastructures mises en place.

Objectifs du projet

Le projet porté par l'association Un Cœur Qui Agit vise à répondre à des besoins fondamentaux de survie, de dignité et de développement pour une population oubliée, en zone rurale de l'Ouest Cameroun. Il s'articule autour des objectifs suivants :

? Objectif général :

Favoriser l'accès à l'éducation et à l'eau potable pour les populations rurales vulnérables, en particulier les enfants et les femmes, dans une perspective de développement durable, de dignité humaine et d'égalité des chances.

? Objectifs spécifiques :

Construire une école de six salles de classe et un bureau administratif, permettant à 250 enfants d'accéder à une éducation de base dans un cadre sûr, structuré et stimulant.

Installer des latrines séparées et sécurisées pour filles et garçons, afin de garantir l'hygiène, la dignité et le maintien des jeunes filles à l'école.

Réaliser un forage d'eau potable, accessible à plus de 3 000 habitants, dont plus de 1 500 femmes et enfants, pour améliorer la santé publique, lutter contre les maladies hydriques et alléger la corvée d'eau.

Sensibiliser la communauté locale à l'hygiène, à l'entretien des infrastructures et à la gestion collective des ressources, afin d'ancrer durablement les bénéfices du projet.

Renforcer l'autonomie locale en engageant la population dans la co-construction du projet et sa gestion à long terme.

Ce projet a pour ambition non seulement de construire des infrastructures, mais surtout de bâtir des lendemains meilleurs pour des enfants, des mères, et une communauté entière, aujourd'hui invisible aux yeux du monde.

Activités

Le projet se déploiera en plusieurs phases successives, articulées autour d'activités concrètes sur le terrain, visant à garantir l'efficacité, la transparence et l'impact durable des actions mises en œuvre.

? 1. Phase préparatoire

Identification et validation du site avec les autorités locales et la communauté villageoise.

Évaluation technique des besoins : étude de sol pour le forage, repérage de l'emplacement optimal pour l'école et les latrines.

Réunions communautaires pour impliquer les bénéficiaires et créer un climat de confiance et de coopération.

?? 2. Construction des infrastructures

Construction d'un bâtiment scolaire de six salles de classe + un bureau administratif (murs, toiture, menuiseries, finitions).

Fourniture et installation de mobilier scolaire (bancs, chaises, tableaux, armoires).

Construction de latrines séparées pour filles et garçons, respectant les normes sanitaires et sécuritaires.

Forage d'un point d'eau potable, avec installation d'une pompe manuelle ou motorisée, selon la faisabilité technique.

? 3. Mise en service du forage et formation

Aménagement du point d'eau avec un périmètre de sécurité.

Mise en place d'un comité local de gestion de l'eau.

Formation des membres du comité à l'entretien du forage, à la gestion de l'eau et aux pratiques d'hygiène.

? 4. Sensibilisation communautaire

Organisation de séances d'information sur l'importance de l'éducation, de l'hygiène, et de l'entretien des équipements.

Activités de sensibilisation ciblées sur la scolarisation des filles et la lutte contre la déscolarisation précoce.

? 5. Suivi et évaluation

Mise en place d'un dispositif de suivi des travaux (planning, qualité, budget).

Visites de contrôle sur site pendant et après la mise en œuvre.

Rédaction d'un rapport d'évaluation final avec retour des bénéficiaires et ajustements si nécessaire.

Résultats

Ce projet vise des résultats concrets, mesurables et transformateurs à plusieurs niveaux. Bien plus qu'un chantier de construction, c'est un projet de dignité humaine, de justice sociale et d'espoir retrouvé, destiné à une population jusqu'ici abandonnée par les politiques publiques.

? Résultats sur l'éducation

250 enfants auront enfin accès à une école solide, fonctionnelle, propre, équipée et sécurisée.

Ce sont 250 destins qui basculeront d'une vie d'errance ou de précarité vers un avenir construit sur le savoir.

Augmentation significative du taux de scolarisation dans le village et les hameaux voisins, notamment chez les enfants issus de familles défavorisées.

Réduction du décrochage scolaire, particulièrement chez les jeunes filles, grâce à l'existence de latrines séparées,

conditions d'hygiène améliorées, et la proximité de l'établissement.

Création d'un environnement propice à l'apprentissage : mobilier adapté, salle de classe aérée, suivi pédagogique facilité.

? Résultats sur la santé et l'hygiène

Plus de 3 000 habitants, dont 1 500 femmes et enfants, auront accès à une eau potable, claire, saine, réduisant considérablement les risques sanitaires.

Baisse drastique des maladies hydriques (diarrhées aiguës, choléra, typhoïde, infections cutanées) qui affectent en particulier les enfants de moins de 5 ans.

Amélioration de l'hygiène corporelle et ménagère grâce à l'eau disponible en permanence à proximité du lieu de vie.

Diminution du taux de mortalité infantile lié aux infections causées par l'eau contaminée.

???? Résultats sur la condition des femmes

Réduction de la pénibilité de la corvée d'eau : les femmes n'auront plus à marcher pendant des heures pour chercher de l'eau impropre, au péril de leur santé.

Libération du temps pour les femmes, qui pourront l'investir dans des activités génératrices de revenus, l'accompagnement scolaire de leurs enfants ou leur propre épanouissement.

Renforcement de leur rôle au sein de la communauté par leur participation à la gestion du point d'eau et à la scolarisation de leurs enfants.

????? Résultats communautaires et structurels

Création d'un comité local de gestion du forage et des infrastructures scolaires, assurant un suivi et un entretien régulier, avec une responsabilisation collective.

Renforcement de la cohésion sociale : le projet devient un levier de rassemblement autour d'un objectif commun, porteur de fierté locale et de solidarité.

Dynamique de développement local enclenchée : à travers l'accès à l'eau et à l'éducation, de nouvelles perspectives émergent (alphabétisation des adultes, micro-activités économiques, santé communautaire).

Capacité du village à attirer d'autres investissements (ONG, projets publics, bailleurs), grâce à l'amélioration de ses infrastructures de base.

? Résultats humains et transformation profonde

Des yeux d'enfants qui brillent à nouveau, un cartable sur le dos, la tête pleine de rêves au lieu d'une cruche d'eau.

Des mères qui sourient, soulagées de ne plus sacrifier leurs forces et la scolarisation de leurs filles pour de l'eau souvent sale.

Une communauté rurale qui retrouve foi en elle-même, et découvre qu'un avenir digne est encore possible.

Ce projet changera des vies.

Il ne bâtit pas seulement une école et un forage.

Il bâtit l'espoir, l'autonomie, et la dignité d'un peuple oublié.